

ÍNDICE

1. Denominación del título
2. Campo de estudio y rama de conocimiento
3. Centro o centros de impartición
4. Datos de la titulación
5. Estructura del proyecto formativo de la titulación
6. Resultados de aprendizaje de la titulación
7. Estructura de la titulación
8. Definición de las asignaturas
9. Resultados de aprendizaje de las asignaturas
10. Planificación temporal de la titulación
11. Áreas de conocimiento vinculadas
12. Asignaturas susceptibles de ser punto de control de competencias transversales
13. Tabla de adaptación de asignaturas
14. Historial del documento

1. DENOMINACIÓN DEL TÍTULO

Grado en Estudios para la Defensa y Seguridad
Bachelor Degree in Defense and Security Studies

2. CAMPO DE ESTUDIO Y RAMA DE CONOCIMIENTO

Campo de estudio
Interdisciplinar
Rama de conocimiento
Ingeniería y Arquitectura

3. CENTRO o CENTROS DE IMPARTICIÓN

Centro
Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza (Zaragoza)

4. DATOS DE LA TITULACIÓN

ECTS de la titulación	240
Modalidad	Presencial
Título habilitante	No
Mención dual	No
Título conjunto	No
Tipo interdisciplinar	No interdisciplinar

5. ESTRUCTURA DEL PROYECTO FORMATIVO DE LA TITULACIÓN

Distribución del plan de estudios en créditos ECTS, por tipo de formación. Las asignaturas **optativas** refieren al número de créditos ofertados. Las **prácticas externas** refieren a las prácticas obligatorias.

Tipo de formación	Créditos ECTS	N. de asignaturas
Formación básica (FB)	60	10
Obligatorias (OB)	126	21
Optativas (OP)	168	34
Prácticas externas obligatorias (PE)	12	2
Trabajo fin de grado (TFG)	6	1
Total créditos ECTS	372	68

6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA TITULACIÓN

6.1 Conocimientos:

CON-1. Analizar y comprender la evolución histórica de la sociedad, la seguridad, la defensa y la acción exterior como fuente de experiencia para entender el presente, proyectar al futuro y como manifestación de los valores que deberá transmitir a sus subordinados.

- Explicar la evolución de la sociedad, el Estado y la acción exterior con especial atención a la dimensión de Seguridad y Defensa.
- Describir el desarrollo del Ejército y las Fuerzas Armadas y de Seguridad hasta la actualidad.
- Identificar la importancia de los conflictos bélicos en la historia de España.

CON-2. Analizar y comprender la actualidad nacional e internacional de modo que le permita entender y asumir la contribución personal que, para la acción del Ejército de Tierra, se le pueda exigir en cada caso.

- Analizar el proceso de profesionalización y modernización de las Fuerzas Armadas y de Seguridad en el marco de la España actual.
- Evaluar la integración de España en la actual comunidad internacional, en especial en materia de Seguridad y Defensa.
- Describir los conceptos básicos de la organización de las Fuerzas Armadas, las políticas de defensa y seguridad nacional y la política tecnológica e industrial de defensa, tanto en el ámbito nacional como en la cooperación internacional.
- Analizar los orígenes, evolución y características del orden mundial, con atención al lugar de España y las Fuerzas Armadas.
- Identificar los actores, procesos y fenómenos que han moldeado el mundo actual hasta el presente.
- Describir la estructura, características y funcionamiento de las principales organizaciones internacionales, en especial de la Unión Europea, la OTAN y la Organización de las Naciones Unidas.
- Identificar la tipología y características de las misiones internacionales en las que participan las Fuerzas Armadas.

CON-3. Comprender los diferentes ámbitos de las operaciones y explicar los efectos de las diferentes acciones en la percepción de las audiencias.

- Describir el funcionamiento de las diferentes armas de uso individual y colectivo utilizadas en el Ejército de Tierra.
- Explicar el funcionamiento de los medios de visión utilizados en el Ejército de Tierra.
- Identificar los conceptos de la Doctrina en las crisis actuales, analizando su influencia en la evolución del conflicto.
- Tener un conocimiento básico de las tecnologías eléctrica y electrónica desde sus fundamentos físicos, pasando por su gestión hasta los aspectos principales de su utilización en condiciones de seguridad.

- Relacionar las actividades realizadas por una de-terminada unidad con las funciones tácticas asociadas a la misma.
- Describir el funcionamiento y las capacidades de los diferentes tipos de municiones y explosivos militares.
- Identificar el funcionamiento y las capacidades de los diferentes medios acorazados y mecanizados, así como de los vehículos aéreos de a la rotatoria utilizados en el Ejército de Tierra.
- Enumerar las capacidades de los medios de apoyo por el fuego a la maniobra y vigilancia del campo de batalla, así como los medios de apoyo a la movilidad, contramovilidad y protección utilizados en el Ejército de Tierra.
- Identificar las actividades realizadas por una pequeña unidad con las diferentes funciones logísticas.
- Distinguir las operaciones de combate generalizado, de restablecimiento de la seguridad y en tiempo de paz, identificando ejemplos de actualidad.
- Identificar las diferentes estructuras orgánicas del arma de Caballería.
- Inferir los efectos generados en el entorno operativo en operaciones convencionales.
- Identificar los diferentes ámbitos y niveles de las operaciones y el espectro del conflicto.
- Inferir los efectos generados en el entorno operativo en función de las operaciones realizadas.

CON-4. Tener amplio conocimiento y aplicar los aspectos jurídicos básicos que envuelven la situación del personal a su cargo y el desarrollo de sus funciones, incluyendo la aplicación de reglas de compromiso y otras restricciones, basado en una formación en Derecho Común e Internacional y normativa en vigor.

- Definir conceptos de los aspectos jurídicos básicos respecto de la situación del personal a su cargo y el desarrollo de sus funciones, incluyendo la aplicación de reglas de compromiso y otras restricciones, basado en una formación en Introducción al Derecho, Derecho Constitucional y Derecho Internacional de los Conflictos Armados.
- Identificar los aspectos jurídico-militares en el contexto del desarrollo de sus funciones, en particular, respecto a las nociones básicas del régimen punitivo militar (sancionador y penal).
- Reconocer los aspectos jurídicos básicos de la utilización de armas y equipos de uso individual y colectivo en el Ejército de Tierra.
- Definir conceptos de los aspectos jurídicos básicos respecto de la situación del personal a su cargo y el desarrollo de sus funciones, incluyendo la aplicación de reglas de compromiso y otras restricciones, basado en una formación en Derecho Penal Militar y Régimen Disciplinario de las Fuerzas Armadas, y, de la Guardia Civil.
- Identificar los aspectos jurídicos básicos en el contexto del desarrollo de sus funciones, en particular, respecto a las nociones del derecho penal general, y, del procedimiento administrativo común.
- Definir conceptos en los aspectos jurídicos básicos respecto de la situación del personal a su cargo y el desarrollo de sus funciones, basado en una formación en la Ley de la Carrera Militar y la Ley Orgánica de Derechos y Deberes de los Miembros de las Fuerzas Armadas, y, demás normativa complementaria.
- Reconocer los fundamentos y clases de la logística e identificar las diferencias entre funciones y sistemas logísticos.
- Identificar las principales normas nacionales e internacionales aplicables en el ámbito aeronáutico civil y militar.
- Aplicar los conceptos de estructuración del espacio aéreo y el funcionamiento de los servicios de navegación aérea.
- Utilizar la legislación asociada a la aviación militar aplicable a la operación de aeronaves.
- Reconocer la estructura y organizaciones de la aviación civil internacional, así como la organización y regulación aeronáutica.
- Explicar el derecho penal aeronáutico, la seguridad aérea y la investigación de accidentes/incidentes aeronáuticos.

CON-5. Tener un conocimiento suficiente de las ciencias básicas (matemáticas, estadística, física) y aplicadas (economía, otras tecnologías más allá de las Telecomunicaciones, etc.) para poder avanzar en las materias que conforman este grado.

- Reconocer los fundamentos y las herramientas matemáticas de cálculo diferencial e integral de una y varias variables.

- Identificar algoritmos informáticos básicos y datos digitales estandarizados para resolver problemas de manera estructurada.
- Reconocer los conceptos y leyes fundamentales de la mecánica y ondas y su aplicación a problemas básicos en física.
- Identificar la ecuación de ondas describiendo los parámetros característicos de sus soluciones básicas, los aspectos energéticos de las mismas y los fundamentos de la acústica.
- Describir los conceptos básicos de economía, los agentes económicos que intervienen en la misma y sus relaciones, en particular, la estructura del sector público español, su actividad presupuestaria y su gestión económica-financiera.
- Reconocer los fundamentos y las herramientas matemáticas de Álgebra Lineal y sus aplicaciones, y de ecuaciones diferenciales ordinarias de primer orden y de ecuaciones diferenciales ordinarias lineales de orden superior.
- Reconocer los fundamentos y las herramientas de estadística y de cálculo de probabilidades.

CON-6. Conocer los fundamentos del análisis y modelado de procesos, la gobernanza del dato y la información para la toma de decisiones, con el objetivo de poder utilizar con agilidad el entorno digital, incluyendo la dimensión legal y ética.

- Reconocer los valores y principios constitucionales y de las Fuerzas Armadas, desde el compromiso ético.
- Seleccionar la metodología adecuada para abordar cada tipo de problema de cálculo diferencial e integral de una y varias variables.
- Seleccionar los algoritmos informáticos adecuados para abordar problemas de gestión de datos teniendo en cuenta los requerimientos establecidos.
- Seleccionar la metodología adecuada para abordar cada tipo de problema de Álgebra Lineal aplicada y de ecuaciones diferenciales ordinarias de primer orden y de ecuaciones diferenciales ordinarias lineales de orden superior.
- Reconocer los valores y principios constitucionales y de las Fuerzas Armadas desde el compromiso ético.
- Identificar las técnicas y los modelos estadísticos básicos, realizando inferencias a partir de muestras de datos, demostrando destreza en el manejo, tratamiento y análisis exploratorio de datos.
- Definir los conceptos relacionados con las Tecnologías de la Información Geográfica: Sistemas de Información Geográfica, Sistemas Globales de Navegación por Satélite y Teledetección.
- Explicar los conceptos relacionados con la gestión por procesos, análisis y modelado de procesos, así como la gobernanza del dato y la información para la toma de decisiones dentro del paradigma de gestión del dato DAMA-DMBOK (Data Management Body Of Knowledge de la organización DAMA).
- Analizar el funcionamiento, problemas y presentaciones de los instrumentos de vuelo.
- Describir las estructuras aeronáuticas, y sus componentes, justificando su necesidad, disposición, geometría y materiales.
- Reconocer los distintos tipos de minas y explosivos reglamentarios atendiendo a sus características técnicas.
- Conocer los principios de organización de las Transmisiones para el empleo de los CIS desplegados.
- Analizar el funcionamiento de los distintos bloques y subsistemas de un sistema de teledetección y tiro, con especial énfasis en los sistemas RADAR, teniendo en cuenta la influencia del entorno y las contramedidas en la información suministrada por dichos sistemas; así como las principales técnicas y tecnologías que existen para mitigar la degradación de la información obtenida.

CON-7. Conocer las capacidades que proporcionan las nuevas tecnologías y adaptarse a su uso y aplicación en el desempeño de sus cometidos.

- Analizar problemas básicos de diferentes ámbitos para proponer soluciones informáticas.
- Identificar los conceptos y leyes fundamentales de la mecánica y ondas reconociendo los variados fundamentos físicos que subyacen en una aplicación técnica, dispositivo o sistema real.
- Identificar las aplicaciones de las Tecnologías de la Información Geográfica para la generación de inteligencia geoespacial en el ámbito militar.
- Reconocer los principales tipos de señales, sistemas y técnicas de transmisión analógicas y digitales.
- Definir los principales medios de transmisión guiados y no guiados.

- Identificar las herramientas informáticas involucradas en el ciclo de vida BPM (Business Process Management) y en la gestión de datos.
- Explicar el funcionamiento de los sistemas de Mando y Control utilizados en el Ejército de Tierra.
- Determinar las capacidades de los medios del Ejército de Tierra para desarrollar acciones de guerra electrónica.
- Identificar los distintos elementos que permiten el vuelo y control de las aeronaves.
- Identificar los elementos de un sistema de aviónica, con especial aplicación a los sistemas de aviónica militar.
- Analizar los principios básicos y procesos, tanto internos como externos, relacionados con la balística de artillería, que se producen en los sistemas de armas cañón y en sus municiones.
- Evaluar los aspectos principales de los sistemas de armas de artillería, tanto propios como de los países del entorno, identificando sus capacidades, fortalezas y debilidades, para el desarrollo de sus cometidos como oficial de artillería y el asesoramiento al mando tanto en tareas operativas como logísticas y de gestión.
- Desarrollar el cálculo, el dibujo y la interpretación los diagramas de esfuerzos en barras solicitadas a axil, cortante y flector.
- Definir el concepto de arquitectura TIC.
- Identificar elementos de seguridad dentro de una red de comunicaciones.
- Identificar los fundamentos de principios generales de los sistemas de telecomunicaciones.
- Definir los principales medios de transmisión guiada.
- Proporcionar una visión sobre los distintos tipos de antenas.
- Conocer los principios básicos del funcionamiento de los distintos bloques o subsistemas, de los sistemas de misiles y municiones guiadas existentes, tanto propios como de los países del entorno, y adaptarse a su uso en el campo de batalla actual, dentro del desempeño de sus cometidos como oficial de artillería.
- Describir las características físicas y mecánicas que definen el comportamiento y características resistentes de los diferentes hormigones y armaduras que componen el hormigón armado.
- Describir los distintos niveles de la arquitectura de protocolos TCP/IP, la función de cada uno de ellos y los principales protocolos que se emplean en cada uno de ellos.
- Definir los principales conceptos, medios y procedimientos de empleo de explosivos, minas y material de fortificación.
- Identificar los principios generales de empleo táctico de las pequeñas unidades de Caballería.
- Definir las estructuras orgánicas y operativas de las unidades de Caballería.
- Identificar los procedimientos operativos de empleo táctico de las pequeñas unidades de Caballería.
- Definir el modo de empleo y actuación de unidades tipo pelotón/sección de Caballería en acciones de reconocimiento, vigilancia, seguridad, ofensiva, defensiva, estabilización y combate urbano.
- Indicar las características principales de los sistemas de transmisión analógicos y digitales, así como sus diferencias.
- Conocer el funcionamiento, las características técnicas y los principios de empleo de las distintas clases de sistemas de teledetección y tiro, tanto propios como de los países del entorno; para su uso en el campo de batalla actual, dentro del desempeño de sus cometidos como oficial de artillería.
- Identificar los fundamentos de principios generales de los sistemas de telecomunicaciones de las pequeñas unidades de Caballería.
- Definir los principales medios de transmisiones de las pequeñas unidades de Caballería.
- Definir los principales medios de transmisión.
- Identificar los fundamentos de la cartografía digital aplicadas al planeamiento de operaciones.
- Definir los principales sistemas de navegación y posicionamiento.
- Aplicar tecnologías de navegación en el planeamiento táctico para mejorar la efectividad de las misiones de infantería.
- Identificar los fundamentos de principios generales de los sistemas acorazados y mecanizados de los medios de Caballería.

- Definir los principales sistemas acorazados y mecanizados de las pequeñas unidades de Caballería.
- Identificar las capacidades tecnológicas de los sistemas de armas de Infantería para maximizar la efectividad operativa.
- Reconocer los fundamentos del empleo táctico de la artillería, adaptándolos a las nuevas tecnologías existentes en el campo de batalla, y aplicándolas en el desempeño de sus cometidos.

CON-8. Demostrar una preparación psicológica y física adecuada y disponer de unos conocimientos técnicos que le permitan preparar adecuadamente a sus subordinados en el ejercicio profesional, así como estar en las mejores condiciones para soportar los esfuerzos físicos y mentales derivados de las situaciones de esfuerzo diario y de las operaciones.

- Identifica las competencias y valores del líder militar como elemento esencial para el desarrollo del ejercicio profesional en el ámbito de la Defensa y Seguridad.
- Reconoce las conductas adecuadas del militar en diferentes situaciones propias de la institución militar, en sus relaciones con la población civil y en el desarrollo de las operaciones militares.
- Identifica las bases anatómicas y fisiológicas involucradas en la realización de actividad física y deporte.
- Relaciona de manera precisa y aplicada los sistemas energéticos con las exigencias físicas inherentes a las operaciones y actividades propias del ámbito militar.
- Aplica las leyes del entrenamiento, componentes de la carga y procesos de recuperación de manera efectiva para asegurar la mejora progresiva del rendimiento físico y la óptima preparación del personal militar en su ejercicio profesional.
- Analiza las cualidades físicas requeridas por el personal militar para garantizar una preparación óptima en el desempeño de sus funciones profesionales.
- Diseña planes de entrenamiento que permitan estar en las mejores condiciones para soportar los esfuerzos físicos y mentales derivados de las situaciones de esfuerzo diario y de las operaciones.
- Identifica las habilidades y competencias profesionales que el líder militar debe ejercer en el mando de equipos en las organizaciones militares.
- Conoce las habilidades y destrezas comunicativas que se precisan para el ejercicio del liderazgo en las unidades militares.
- Conocer las diferentes especialidades fundamentales, sus materiales y sus procedimientos.
- Conoce en profundidad las habilidades y competencias profesionales que el líder militar debe ejercer en el mando de equipos en las organizaciones militares.
- Conocer los materiales y procedimientos propios de la especialidad fundamental de la Unidad asignada.

6.2 Habilidades:

HAB-1. Desarrollar, en correspondencia a sus cometidos profesionales, funciones administrativas, logísticas y docentes mediante acciones principalmente directivas y de gestión, en estructuras militares nacionales e internacionales.

- Interpretar las interacciones entre los principales agentes económicos, los indicadores que sirven para medirlos y los instrumentos utilizados para la gestión.
- Analizar cómo se financian las políticas públicas a través de la estructura de los presupuestos generales del estado, su distribución a las principales partidas de ingresos y gastos, así como, a diferentes áreas y programas.
- Determinar las unidades básicas más idóneas para la realización de las diversas acciones tácticas.
- Asociar los diferentes cometidos profesionales de las Fuerzas Armadas con la estructura organizativa seguida por estas.
- Aplicar conceptos de gestión de los materiales en dotación en el Ejército de Tierra.
- Utiliza las estrategias pedagógicas y las técnicas de enseñanza más adecuadas para formar e instruir a sus subordinados y favorecer el propio autoaprendizaje a lo largo de su vida profesional.
- Realizar exposiciones orales, de los conocimientos adquiridos en su formación hasta el momento, en materias de instrucción y formación moral.
- Dirigir las sesiones de formación física de la unidad.
- Analizar los aspectos principales de la normativa de seguridad de las TIC.

- Operar los sistemas CIS en el ámbito de una Gran Unidad.
- Realiza prácticas para el manejo y conocimiento de las minas, explosivo reglamentario y material de fortificación.
- Determinar las funciones propias de una Plana Mayor de Mando en la ejecución de operaciones básicas de Infantería en ambiente convencional.
- Determinar las funciones propias de una Plana Mayor de Mando en la ejecución de operaciones básicas de Infantería en entornos operativos con actores con estrategias híbridas.
- Organizar los medios CIS de la Compañía de Transmisiones para implementar los centros de transmisiones que demanden los distintos escenarios.
- Operar las redes desplegables en el ámbito de una Gran Unidad.
- Interpretar la filosofía, normativa, documentación asociada y el proceso de certificación y auditoría de un sistema de gestión de la calidad.
- Realizar puesta en funcionamiento de los sistemas de mando y control en diferentes ambientes degradados y no degradados.
- Aplicar las capacidades que proporcionan los Sistemas de Transmisión en el ámbito de una pequeña unidad de Infantería.
- Demostrar la capacidad de desarrollo de funciones directivas, logísticas y de gestión en unidades de Artillería, integradas en estructuras militares nacionales e internacionales.
- Aplica estrategias de motivación, gestión y dirección que favorezcan la cohesión y moral de las unidades militares.
- Planear y ejecutar una jornada de Tiro con la Unidad asignada.
- Programar, planear y ejecutar un ejercicio de instrucción y adiestramiento.
- Programar y ejecutar un programa de formación física de la unidad.

HAB-2. Resolver problemas, analizar y sintetizar (la información) para evaluar y emitir juicios con agilidad, iniciativa y creatividad identificando oportunidades de mejora y adaptándose a situaciones complejas.

- Analizar la actualidad nacional e internacional, comprendiendo la contribución personal que, para la acción de las FAS, se le pueda exigir en cada caso.
- Resolver, mediante el análisis y la elección del método adecuado, problemas de cálculo diferencial e integral en una y varias variables.
- Utilizar un software matemático adecuado para la resolución de problemas de cálculo diferencial e integral en una y varias variables.
- Demostrar habilidades propias del pensamiento y razonamiento científico-matemático, utilizando adecuadamente el lenguaje matemático.
- Interpreta los procesos mentales que influyen en la conducta de las personas en su relación con la realidad y los comportamientos sociales.
- Aplicar las técnicas adecuadas en una situación de defensa Nuclear-Biológica-Química-Radioactiva, mediante prácticas de campo.
- Proponer, mediante el análisis y la elección del método informático adecuado, soluciones a problemas sencillos de manera ágil y creativa.
- Utilizar sistemas operativos estándar y lenguajes de introducción a la programación.
- Resolver de forma completa y razonada, utilizando un lenguaje riguroso, claro y preciso, ejercicios y problemas de mecánica, ondas y oscilaciones alcanzando resultados expresados en las unidades adecuadas.
- Argumentar, con conocimiento, iniciativa y juicio crítico, el impacto de los presupuestos públicos en los diferentes indicadores económicos.
- Explicar la importancia de la planificación a lo largo del ciclo presupuestario (desde la formulación hasta la ejecución y el control) en la consecución de los objetivos estratégicos con los recursos financieros.
- Determinar las coordenadas UTM / CUTM de un punto partiendo de la cartografía oficial.
- Resolver problemas de altimetría y planimetría a partir de la información precisa de un plano cartográfico.

- Resolver, mediante el análisis y la elección del método adecuado, problemas de Álgebra Lineal y de ecuaciones diferenciales ordinarias de primer orden y de ecuaciones diferenciales ordinarias lineales de orden superior.
- Utilizar un software matemático adecuado para la resolución de problemas de Álgebra Lineal y de ecuaciones diferenciales ordinarias de primer orden y de ecuaciones diferenciales ordinarias lineales de orden superior.
- Diferenciar, en las distintas políticas, los objetivos tecnológicos y capacidades industriales que promueve el Ministerio de Defensa, así como las soluciones tecnológicas que incorpora, a partir de la información vinculada al conocimiento tecnológico del mismo.
- Resolver sistemas que contengan componentes eléctricos y electrónicos utilizando metodologías de análisis.
- Predecir las consecuencias que en un sistema motriz pueda suponer el fallo de uno de los elementos.
- Resolver problemas manejando las ideas y los conceptos aprendidos para la elaboración de un Expediente Disciplinario.
- Resolver, mediante el análisis y la elección del método adecuado, problemas tipo de cálculo de probabilidades y estimaciones puntuales y por intervalos de confianza y contrastes de hipótesis.
- Utilizar un software matemático adecuado para la resolución de problemas de estadística y cálculo de probabilidades.
- Aplicar los conocimientos adquiridos mediante Tecnologías de la Información Geográfica para la toma de decisiones apoyadas en inteligencia geoespacial para la gestión de infraestructuras militares, ejercicios de adiestramiento y operaciones militares.
- Interpretar la aplicación del concepto de Mando Orientado a la Misión entre diferentes tipos de órdenes.
- Resolver problemas relativos al personal a su cargo, con agilidad, iniciativa y creatividad, identificando oportunidades de mejora y adaptándose a situaciones complejas.
- Analizar casos prácticos de situaciones en las que se debe ejercer el mando y el liderazgo adecuado a cada situación relacionada con el desempeño de sus cometidos en la estructura orgánica y operativa de las Fuerzas Armadas.
- Aplicar los conocimientos sobre el modelado y análisis de procesos y gestión de datos a situaciones concretas.
- Resuelve una situación de crisis desde su vertiente comunicativa mediante la identificación de los problemas potenciales y los públicos de interés, la toma de decisiones bajo presión y la elaboración de mensajes claros y coherentes.
- Diseñar y planificar el apoyo logístico de una pequeña unidad ante diferentes situaciones.
- Clasificar las posibles vulnerabilidades de las comunicaciones militares y las medidas frente a ellas.
- Aplicar los conocimientos adquiridos para la resolución de problemas tácticos y logísticos con agilidad e iniciativa durante ejercicios de instrucción y adiestramiento.
- Aplicar el concepto de Mando Orientado a la Misión en el proceso de planeamiento de las operaciones a nivel táctico.
- Analizar los fenómenos aerodinámicos y las leyes que gobiernan su comportamiento.
- Definir las actuaciones, la estabilidad y controlabilidad estáticas y dinámicas de las aeronaves.
- Describir la aerodinámica de los rotores, las actuaciones, estabilidad y controlabilidad de las aeronaves de alas rotatorias.
- Resolver problemas relacionados con la balística de artillería, con especial énfasis en las correcciones balísticas al tiro; así como, ponderar y evaluar los factores balísticos que intervienen en el tiro de artillería.
- Analizar las tensiones y las deformaciones en sólidos elásticos simples.
- Analizar la información para emitir juicios con iniciativa y creatividad, identificando oportunidades de mejora, a la hora de asesorar al mando en cuanto a los fundamentos, empleo y características técnicas de los distintos sistemas de misiles y municiones guiadas existentes en la actualidad, tanto propios como de los países del entorno.
- Resolver problemas de estructuras de hormigón armado según la normativa española bajo parámetros de sostenibilidad.
- Analizar el comportamiento de los distintos equipos que constituyen una red de comunicaciones básica.

- Revisar los conceptos de organización, misiones y empleo de los Ingenieros (Zapadores y Especialidades) en el marco de una operación inter-armas.
- Resolver desafíos tácticos específicos relacionados con los apoyos de fuego, demostrando agilidad, iniciativa y creatividad para adaptarse a situaciones complejas y mejorar la precisión en la ejecución de disparos.
- Resolver problemas tácticos y logísticos con agilidad e iniciativa en situaciones convencionales.
- Resolver problemas tácticos y logísticos con agilidad e iniciativa en situaciones con amenazas híbridas.
- Resolver desafíos tácticos con agilidad, creatividad e iniciativa utilizando tecnologías de navegación integradas para optimizar la ejecución de misiones.
- Realizar puesta en funcionamiento óptima de los deferentes sistemas de armas acorazados y mecanizados en diferentes ambientes.
- Desarrollar soluciones a situaciones complejas mediante el empleo de los medios topográficos y de navegación disponibles.
- Evaluar los aspectos principales de los sistemas de armas de artillería, tanto propios como de los países del entorno, identificando sus capacidades, fortalezas y debilidades, para el desarrollo de sus cometidos como oficial de artillería y el asesoramiento al mando tanto en tareas operativas como logísticas y de gestión.
- Aplicar los conocimientos adquiridos para la resolución de problemas relativos al personal a su cargo, con agilidad, iniciativa y creatividad, identificando oportunidades de mejora y adaptándose a situaciones complejas.

HAB-3. Emplear las capacidades que le proporcionan los sistemas de telecomunicaciones e información utilizados en las Fuerzas Armadas, de modo que le permitan el empleo de herramientas básicas, así como la adecuada gestión y protección de la información.

- Determinar las capacidades que proporcionan los sistemas de telecomunicaciones de la Red Radio de Combate en el ámbito táctico.
- Utilizar las herramientas de telecomunicaciones y gestión de la información propias de las Fuerzas Armadas, para garantizar seguridad e integridad de la información.
- Utilizar programas informáticos de las Fuerzas Armadas para la gestión y análisis de información georreferenciada (capas de información geográfica, datos de posicionamiento e imágenes de teledetección) que permiten la generación de inteligencia geoespacial.
- Identificar las propiedades de las ondas electro-magnéticas, los fenómenos básicos de propagación y superposición, así como el espectro electromagnético.
- Comparar las características principales de los sistemas de transmisión analógicos y digitales.
- Analizar la estructura y funcionamiento de una red de telecomunicaciones basada en la arquitectura TCP/IP, mediante la utilización de simuladores de redes.
- Utilizar herramientas informáticas para iniciación al modelado de procesos y gestión de datos.
- Aplicar los sistemas de Mando y Control del Ejército de Tierra, garantizando la seguridad e integridad de la información gestionada con ellos, mediante la utilización de simuladores.
- Justificar la necesidad de los sistemas de los helicópteros, analizando su funcionamiento y como les afectan los agentes externos.
- Aplicar la norma de seguridad de las TIC en el ámbito de los CIS desplegables en una Gran Unidad.
- Aplicar las capacidades que proporcionan los Sistemas de Transmisión en el ámbito de una Gran Unidad.
- Configurar los equipos que constituyen una red de comunicaciones básica.
- Aplicar en un ejercicio táctico las capacidades que proporcionan los sistemas de información en el ámbito de las pequeñas unidades de Ingenieros.
- Analizar las señales que aparecen en los distintos bloques de un sistema de comunicaciones, caracterizando dichos bloques.
- Analizar las principales técnicas de modulación analógicas y digitales.
- Aplicar las capacidades que proporcionan las redes y sistemas desplegables de una Gran Unidad.
- Emplear las capacidades que proporcionan los distintos sistemas de teledetección y tiro existentes en las Fuerzas armadas, y adaptarse a su uso en el campo de batalla actual, dentro del desempeño de sus cometidos como oficial de artillería, mediante ejercicios prácticos.

- Aplicar las capacidades que proporcionan los sistemas de telecomunicaciones en el ámbito de las pequeñas unidades de Caballería.
- Aplicar las capacidades que proporcionan los sistemas de telecomunicaciones e información en el ámbito de las pequeñas unidades de infantería, de modo que le permitan el empleo de herramientas básicas, así como la adecuada gestión y protección de la información.
- Aplicar las capacidades que proporcionan los sistemas digitales de cartografía y navegación en el ámbito de las pequeñas unidades de Caballería.
- Aplicar las capacidades que proporcionan los sistemas de armas acorizados y mecanizados al combate de las unidades de Caballería.
- Emplear las capacidades que proporcionan los sistemas de telecomunicaciones e información de artillería, para su uso en el campo de batalla actual, dentro del desempeño de sus cometidos como oficial de artillería.

6.3 Competencias:

CTR-1. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que esta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad (materializada en el marco global que la defina en cada momento).

- Aplicar normativa de gestión medioambiental para garantizar criterios de sostenibilidad y el correcto uso de diferentes fuentes de energía utilizadas en el Ejército de Tierra.
- Valorar con juicio crítico la importancia de la gestión eficiente y transparente de los recursos, así como el impacto de los presupuestos públicos en el bienestar de la sociedad.
- Distinguir la finalidad de las misiones encomendadas a las fuerzas armadas en el ámbito de las distintas operaciones nacionales e internacionales.
- Aplicar los conocimientos adquiridos para garantizar criterios de sostenibilidad y el correcto uso de diferentes fuentes de energía utilizadas en la unidad.
- Aplicar la normativa española vigente relacionada con la construcción a la resolución de problemas.
- Aplicar la normativa española vigente relacionada con las estructuras de acero a la resolución de problemas.
- Demostrar la capacidad de mandar y liderar pequeñas unidades de Caballería tipo pelotón/sección en acciones de reconocimiento, vigilancia, seguridad, ofensiva, defensiva, estabilización y combate urbano. Adecuándose a cada situación y cumpliendo las medidas de seguridad establecidas.
- Describir las operaciones de Actuación en tiempo de Paz y su contribución a la sociedad española.
- Reconocer las posibilidades de empleo de la Compañía de Transmisiones de la Brigada amparándose en los valores democráticos de nuestra sociedad.
- Interpretar diferentes metodologías, técnicas y herramientas orientadas al aseguramiento de la calidad y mejora continua.
- Identificar como los sistemas de teledetección y tiro, pueden contribuir en el desarrollo de la sociedad en la que vivimos y en la defensa de los valores democráticos, demostrando la necesidad de sistemas de teledetección y tiro cada vez más sostenibles y eficientes.
- Interpretar el papel de las unidades de artillería en las operaciones actuales, para el desarrollo de una sociedad segura basada en valores democráticos y de sostenibilidad.
- Definir los conocimientos generales sobre la acción exterior de España, incluyendo los aspectos relativos a la política de defensa y seguridad nacional.
- Desarrollar TFG teniendo en cuenta el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que esta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad.

CTR-2. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

- Analizar casos de manera cooperativa sobre los diferentes estilos de liderazgo adecuados y adaptados a las personas, tareas y situaciones de cambio propias de la profesión militar.
- Seleccionar en función de múltiples criterios soluciones para problemas del ámbito de la tecnología eléctrica y electrónica, a través de prácticas en grupo.
- Analizar casos y situaciones de manera colaborativa sobre los roles de los componentes de un equipo para la resolución con iniciativa de los diferentes problemas de tipo profesional y el logro de una meta común.

- Define de manera conjunta los objetivos del equipo integrando los talentos y capacidades individuales de los componentes.
- Generar una organización logística desplegable en operaciones mediante equipos de trabajo que desarrollen las distintas funciones logísticas.
- Elaborar en grupos el planeamiento de una operación de una unidad militar.
- Colaborar activamente con un grupo de personas para desarrollar trabajos y proyectos de sistemas de misiles y sistemas guiados.
- Demostrar las tareas del equipo de tiro de morteros, aprovechando y sumando los diferentes talentos individuales para lograr una precisión y eficacia superiores en las operaciones de morteros.
- Realizar de forma colaborativa trabajos con los medios y capacidades de los puestos de mando en las pequeñas unidades de Caballería, así como con los medios logísticos de las mismas.
- Realizar de forma colaborativa trabajos con los medios y capacidades de las unidades tipo pelotón/sección de Caballería.
- Colaborar eficazmente en equipos de trabajo para planear la consecución de objetivos tácticos militares en convencional.
- Colaborar eficazmente en equipos de trabajo para planear la consecución de objetivos tácticos militares con amenaza híbrida y no convencional.
- Aplicar de forma colaborativa los conocimientos tácticos CIS en los diversos escenarios de actuación de una Brigada.
- Es capaz de trabajar en equipo para diseñar elementos estructurales simples sometidos a esfuerzos axil, cortante y flector.
- Aplicar diferentes metodologías, técnicas y herramientas colaborativas de gestión de la calidad.
- Identificar el manejo de las nuevas tecnologías aplicadas en los sistemas de armas acorizados y mecanizados de Caballería.
- Colaborar activamente con los cuadros de mando de su unidad para el desarrollo del plan de instrucción previsto.

CTR-3. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Interpretar de forma reflexiva los preceptos contenidos en la normativa y publicaciones, tanto militares como civiles, que afecten al ámbito militar en correspondencia a sus cometidos profesionales.
- Desarrollar las habilidades críticas de análisis histórico, incluyendo la capacidad de contextualizar fuentes y contenidos, en particular del Ejército y la historia militar.
- Identificar, con espíritu crítico, las causas, consecuencias y posibles soluciones de diferentes decisiones económicas, especialmente dentro del sector público.
- Valorar, con espíritu crítico, los fines y los instrumentos de las principales políticas objeto de estudio a nivel nacional e internacional.
- Interpretar reflexivamente los preceptos contenidos en la normativa y publicaciones, tanto militares como civiles, que afecten al ámbito militar en correspondencia a sus cometidos profesionales.
- Profundizar de manera reflexiva sobre los aspectos jurídicos necesarios para la elaboración de un Expediente Disciplinario, siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate y proceder a la instrucción del mismo.
- Juzgar las decisiones de sus elementos subordinados en la resolución de un problema táctico.
- Interpretar los preceptos contenidos en la normativa y publicaciones, tanto militares como civiles, que afecten al ámbito militar en correspondencia a sus cometidos profesionales.
- Aplicar el proceso de planeamiento a la toma de decisiones en el planeamiento del ámbito de las pequeñas unidades de Caballería.
- Interpretar correctamente los datos proporcionados por las tecnologías de navegación para la toma de decisiones informadas en el campo de batalla.
- Interpretar críticamente la naturaleza y dinámicas de las regiones geopolíticas del mundo actual.
- Explicar los postulados de las escuelas teóricas de las relaciones internacionales.

- Razonar de manera reflexiva sobre el tema objeto del trabajo siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-4. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

- Identifica factores personales que favorezcan el desarrollo del autoconocimiento, la conciencia de uno mismo y la inteligencia emocional.
- Demostrar la capacidad de fomentar un ambiente positivo y constructivo durante sesiones de entrenamiento y actividades físicas.
- Identifica las emociones propias y de los componentes del equipo para establecer los roles de cada miembro, mediante casos prácticos y estudio de situaciones.

CTR-5. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

- Combinar de forma original los métodos de cálculo diferencial e integral para resolver problemas y sencillos trabajos aplicados que puedan plantearse en el ámbito profesional, interpretando los resultados obtenidos.
- Combinar los conocimientos de datos y procedimientos informáticos para crear algoritmos básicos y proyectos sencillos.
- Elaborar de forma creativa un informe o trabajo de mecánica sencillo, de índole técnica, que integre resultados experimentales y fundamentos teóricos.
- Combinar de forma original los métodos de Álgebra Lineal y de ecuaciones diferenciales para resolver problemas y sencillos trabajos aplicados que puedan plantearse en el ámbito profesional, interpretando los resultados obtenidos.
- Aplicar el conocimiento de los equipos de tecnología eléctrica y electrónica del Ejército de Tierra para un diseño original de sistemas de gestión energética.
- Combinar de forma original los métodos de estadística y de cálculo de probabilidades para resolver problemas y sencillos trabajos aplicados que puedan plantearse en el ámbito profesional, realizando informes, extrayendo conclusiones justificadas e interpretando los resultados obtenidos.
- Integrar con creatividad los conocimientos adquiridos en Tecnologías de la Información Geográfica y la utilización de programas informáticos para la resolución de problemas de carácter geoespacial en el ámbito militar.
- Diseñar de manera original un agrupamiento táctico, con unas determinadas capacidades, en base a las pequeñas unidades de la fuerza para el cumplimiento de una determinada misión.
- Integrar con creatividad los conocimientos adquiridos para la realización de un proyecto y/o la resolución de tareas en el aula de informática.
- Diseñar la estructura de la información, según los formatos admitidos en el sistema de Mando y Control empleado.
- Diseñar proyectos y trabajos de sistemas de misiles y sistemas guiados, de forma diferente utilizando la transferencia de conocimiento, la creatividad y la curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.
- Desarrollar con ideas originales un proyecto con una herramienta de cálculo de estructuras profesional.
- Reestructurar esquemas de red para resolver las posibles incidencias que puedan surgir en el ámbito CIS de una Gran Unidad.
- Diseñar proyectos con los productos obtenidos en el proceso de planeamiento.
- Planificar una operación para el cumplimiento de una misión de una sección de infantería ligera en ambiente convencional.
- Planificar una operación para el cumplimiento de una misión de una sección de infantería ligera en combate /entorno híbrido.
- Relacionar los fundamentos y diferentes conceptos de la gestión de la calidad en productos y servicios.
- Diseñar y realizar el TFG utilizando creatividad y curiosidad con actitud emprendedora.

CTR-6. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

- Identificar el funcionamiento y capacidades de los nuevos sistemas de armas colectivos que se adquieran en el Ejército de Tierra.
- Combinar métodos y procesos logísticos para resolver problemas que puedan plantearse en el ámbito profesional, realizando informes y extrayendo conclusiones justificadas sobre el apoyo logístico.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible, profundizando en el conocimiento de las especialidades fundamentales.
- Explicar el funcionamiento y rendimiento de los sistemas de propulsión, partes y subsistemas que lo conforman.
- Utilizar el aprendizaje de forma continuada para el desarrollo de estrategias de aprendizaje autónomo y flexible, profundizando en el conocimiento tecnológico de los sistemas cañón y de sus municiones obteniendo conclusiones en relación a la balística y el tiro de artillería.
- Analizar en diferentes situaciones una estructura existente desde su diseño hasta su puesta en servicio, progresando en el detalle de su análisis a medida que se avanza en la asignatura.
- Aplicar los principios de redes y servicios de telecomunicaciones dentro de los CIS de una Gran Unidad.
- Integrar los productos obtenidos del proceso de planeamiento para resolver situaciones futuras.
- Aplicar las capacidades de los sistemas CIS en el ámbito de una pequeña unidad de Infantería.
- Utilizar los productos obtenidos de los estudios digitales del terreno para la resolución y conducción de diferentes situaciones tácticas.
- Diseña estrategias de aprendizaje e investigación afrontando el cambio social y resolviendo las situaciones complejas de incertidumbre en las operaciones.
- Desarrollar estrategias propias de aprendizaje del razonamiento histórico para construir un juicio crítico, reflexivo y autónomo del mundo actual, sus regiones geopolíticas y los desafíos del futuro.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible, profundizando en el funcionamiento de la unidad asignada.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible, profundizando en el tema objeto del trabajo.

CTR-7. Demostrar la capacidad para ejercer el liderazgo y asumir el mando, adecuándose a cada situación y prestando atención permanente a la seguridad y al cumplimiento de las normas y medidas que se establezcan para garantizar la integridad del personal, instalaciones, equipamientos, sistemas, material y documentación, de conformidad con la normativa vigente.

- Desarrollar tareas de instrucción básica generales, con los miembros de la unidad asignada.
- Redactar una Orden de Operaciones (OPORD) de una unidad partiendo de una Orden de Operaciones del escalón superior.
- Demostrar liderazgo efectivo durante ejercicios de tiro de morteros, adaptándose a cada situación y garantizando la seguridad del personal, el equipo y las instalaciones de acuerdo con las normas y medidas establecidas.
- Demostrar la capacidad de liderazgo orientado a la misión, asegurando la integridad del personal y el cumplimiento de normativas de seguridad durante la ejecución de procedimientos operativos básicos en convencional.
- Demostrar la capacidad de liderazgo orientado a la misión, asegurando la integridad del personal y el cumplimiento de normativas de seguridad durante la ejecución de procedimientos operativos básico en no convencional e híbridos.
- Demostrar la capacidad de liderar y mandar una unidad acorazada o mecanizada de Caballería, adecuándose a cada situación y garantizando el cumplimiento de la misión.
- Demostrar liderazgo efectivo en el contexto de los sistemas de armas de Infantería, adaptándose a cada situación táctica y priorizando la seguridad del personal, instalaciones, equipamientos y material, en cumplimiento de las normas y regulaciones establecidas.
- Evalúa con espíritu crítico respuestas sometidas a situaciones de conflicto ético y riesgo propio de las actividades de Defensa y Seguridad.

CTR-8. Comunicarse de forma verbal y no verbal, en castellano y en inglés (o segundo idioma), trasladando los mensajes adecuados en función de la situación y de los diferentes destinatarios.

- Demostrar habilidades comunicativas en lengua inglesa, con especial énfasis en el uso de léxico en descripciones y narraciones, así como en procedimientos específicos necesarios en entornos militares y de la Guardia Civil multinacionales.
- Presentar oralmente trabajos escritos con contenidos descriptivos, narrativos y argumentativos sobre temas del curso.
- Utilizar los soportes de comunicación (Prensa, radio, TV, redes, etc.) para autoaprendizaje y mejora de la comprensión escrita y oral.
- Interpretar textos básicos en lengua inglesa relacionados con la Defensa y la Seguridad.
- Redactar documentos con contenidos descriptivos y narrativos tipo parte, informe, mensajería electrónica etc. empleando léxico y formato apropiado.
- Utilizar los procedimientos OTAN normalizados para representar gráficamente los cometidos tácticos y las unidades ejecutantes.
- Mostrar habilidades comunicativas en lengua inglesa, con especial énfasis en el uso de léxico para narrar, describir y dar opiniones, así como el uso de procedimientos específicos básicos necesarios en entornos multinacionales para los cometidos de planeamiento y dirección en operaciones con pequeñas unidades y grupos.
- Presentar oralmente trabajos escritos con contenidos descriptivos, narrativos, argumentativos, instruccionales y explicativos sobre temas del curso.
- Interpretar textos en lengua inglesa relacionados con la Defensa y la Seguridad.
- Redactar documentos descriptivos, narrativos, argumentativos, instruccionales y explicativos tipo ensayo, parte, informe, estudio de casos, mensajería electrónica, etc. empleando léxico y formatos apropiados.
- Clasificar de manera eficaz el uso de los sistemas Telecomunicaciones utilizados en el Ejército de Tierra.
- Comunicar con eficacia los mensajes organizacionales y corporativos ideados adecuándolos a los destinatarios y a la situación para fortalecer la cohesión interna y la reputación de la organización.
- Comunicar verbalmente con eficacia los mensajes adecuándolos a los componentes de la unidad y a cada situación.
- Redactar informes, partes o documentos de trabajo de la unidad en castellano o inglés empleando léxico y formatos apropiados.
- Demostrar habilidades comunicativas en lengua inglesa, con especial énfasis en el uso de léxico orientado al liderazgo, así como en procedimientos específicos necesarios en entornos multinacionales para los cometidos de planeamiento y conducción de operaciones militares en pequeñas unidades o grupos.
- Presentar oralmente trabajos escritos con contenidos descriptivos, narrativos, argumentativos, instruccionales y explicativos sobre temas del curso, especialmente liderazgo.
- Utilizar los soportes de comunicación militares (radio-teléfono-ordenador) en contextos operativos multinacionales.
- Interpretar textos en lengua inglesa relacionados con áreas específicas de la Seguridad y Defensa en el entorno del liderazgo tales como la logística, inteligencia, material y equipo, etc.
- Redactar documentos descriptivos, narrativos, argumentativos, instruccionales y explicativos tipo ensayo, parte, informe, resolución de problemas, disertación, etc. empleando léxico y formato apropiado.
- Interpretar documentos de trabajo en organizaciones internacionales (MOU, TA, SOP, STANAG,s, etc).
- Demostrar habilidades comunicativas básicas en un 2º Idioma, con especial énfasis en el uso de léxico en narración, descripción y disertación básica.
- Presentar oralmente léxico y frases cortas con contenidos descriptivos.
- Participar en conversaciones cortas y sencillas siendo capaz de responder y plantear preguntas rutinarias.
- Utilizar los soportes de comunicación (ordenador-redes- prensa. Radio y TV) para el auto-aprendizaje y la mejora de la comprensión escrita y oral.
- Interpretar textos cortos básicos relaciona-dos con la vida cotidiana.
- Redactar textos sencillos con contenidos descriptivos en formato de informe sencillo.
- Utilizar los términos, conceptos y nomenclatura propios del entorno aeronáutico.

- Utilizar los términos, conceptos y nomenclatura propios del entorno aeronáutico relativos al derecho aeronáutico.
- Comunicar adecuada y públicamente los resultados de sus trabajos.
- Exponer en castellano y en inglés, usando el lenguaje técnico adecuado, con el objeto de transmitir con claridad, detalle y síntesis, los conocimientos adquiridos y desarrollados sobre sistemas de misiles y sistemas guiados.
- Exponer de forma verbal y no verbal, en castellano y en inglés, usando el lenguaje técnico adecuado las órdenes y decisiones del jefe de una unidad tipo Sección/Pelotón a sus subordinados en la ejecución de Temas Tácticos.
- Aplicar herramientas de Comunicación verbal y no verbal, en castellano y en inglés, trasladando los mensajes adecuados en situaciones enmarcadas dentro de la Sección en ambiente convencional.
- Aplicar herramientas de Comunicación verbal y no verbal, en castellano y en inglés, trasladando los mensajes adecuados situaciones enmarcadas dentro de la Sección en ambiente híbrido o no convencional.
- Realizar las funciones propias de planeamiento de los CIS desplegables relacionándose con el resto de órganos del cuartel general de la Brigada.
- Demostrar habilidades comunicativas en lengua inglesa, con especial énfasis en el uso de léxico para la resolución de problemas y trabajos de investigación, así como en procedimientos específicos necesarios en entornos multinacionales para los cometidos de planeamiento y dirección en el ámbito de la Seguridad y la Defensa.
- Presentar oralmente trabajos escritos dirigidos a la resolución de problemas, con contenidos descriptivos, narrativos, argumentativos, instruccionales y explicativos sobre temas del curso.
- Utilizar los soportes de comunicación (radio-teléfono-ordenador) para trabajar en red de manera eficaz en entornos multinacionales.
- Redactar documentos descriptivos, narrativos, argumentativos, instruccionales y explicativos tipo ensayo, parte, informe, mensajería, disertación, resolución de problemas y estudio de casos, etc. empleando léxico apropiado.
- Utilizar léxico correspondiente a documentos de trabajo en organizaciones internacionales (MOU, TA, SOP, STANAG,s, etc).
- Demostrar habilidades comunicativas básicas en un 2º Idioma, con especial énfasis en el uso de léxico en narración, descripción y argumentación básica.
- Presentar oralmente trabajos escritos básicos con contenidos descriptivos y narrativos.
- Participar en conversaciones cortas y sencillas con contenidos descriptivos y narrativos, así como instruccionales básicos.
- Utilizar con eficacia los soportes de comunicación (prensa, Tv, radio, ordenador-redes) para el auto-aprendizaje y la mejora de la comprensión escrita y oral.
- Interpretar textos cortos relacionados con la vida cotidiana, noticias, Fuerzas Armadas y la Defensa y la Seguridad.
- Redactar documentos sencillos descriptivos, narrativos tipo informe, carta, y mensajería, empleando léxico apropiado.
- Exponer en lengua inglesa el contenido del Trabajo realizado.
- Redactar el trabajo empleando léxico y formatos apropiados.

CTR-9. Elaborar un trabajo académico original relacionado con alguno de los ámbitos de la titulación, de forma dirigida, y defenderlo públicamente ante un tribunal.

- Elaborar un trabajo académico original relacionado con alguno de los ámbitos de la titulación, de forma dirigida y con defensa pública ante un tribunal.

7. ESTRUCTURA DE LA TITULACIÓN

Módulo	Módulo 1. Científico/Tecnológico (54 ECTS)
Materia	Estadística (6 ECTS)
Asignaturas	Estadística (6 ECTS)

Materia	Fundamentos de Informática (6 ECTS)
Asignaturas	Fundamentos de informática (6 ECTS)
Materia	Física (6 ECTS)
Asignaturas	Fundamentos de mecánica (6 ECTS)
Materia	Matemáticas (12 ECTS)
Asignaturas	Matemáticas I (6 ECTS)
	Matemáticas II (6 ECTS)
Materia	Tecnología (24 ECTS)
Asignaturas	Tecnologías de la información geográfica (6 ECTS)
	Tecnologías de los sistemas de telecomunicaciones (6 ECTS)
	Tecnologías para la transformación digital (6 ECTS)
	Tecnologías de sistemas de información y guerra electrónica (6 ECTS)

Módulo	Módulo 2. Ciencias sociales y jurídicas (48 ECTS)
Materia	Derecho (12 ECTS)
Asignaturas	Derecho I (6 ECTS)
	Derecho II (6 ECTS)
Materia	Derecho Aplicado (6 ECTS)
Asignaturas	Derecho de la función pública militar (6 ECTS)
Materia	Economía (6 ECTS)
Asignaturas	Introducción a la economía (6 ECTS)
Materia	Historia (6 ECTS)
Asignaturas	Historia de España. Estado, ejército y sociedad (6 ECTS)
Materia	Organización y Geopolítica (18 ECTS)
Asignaturas	Organización y políticas de la defensa (6 ECTS)
	Mundo Actual (6 ECTS)
	Relaciones Internacionales (6 ECTS)

Módulo	Módulo 3. Técnicas de Mando (30 ECTS)
Materia	Liderazgo (18 ECTS)
Asignaturas	Liderazgo I (6 ECTS)
	Liderazgo II (6 ECTS)
	Liderazgo III (6 ECTS)
Materia	Preparación Psicofísica (6 ECTS)
Asignaturas	Preparación psicofísica (6 ECTS)
Materia	Psicología (6 ECTS)
Asignaturas	Psicología. Introducción al liderazgo (6 ECTS)
Módulo	Módulo 4. Idiomas (12 ECTS)
Materia	Lengua Inglesa (12 ECTS)
Asignaturas	Lengua Inglesa I (6 ECTS)
	Lengua Inglesa II (6 ECTS)
Módulo	Módulo 5. Procedimientos y Tecnologías aplicadas a la Defensa (42 ECTS)
Materia	Procedimientos aplicados a la Defensa (24 ECTS)
Asignaturas	Procedimientos aplicados a la Defensa I (6 ECTS)
	Procedimientos aplicados a la Defensa II (6 ECTS)
	Procedimientos aplicados a la Defensa IV (6 ECTS)
	Procedimientos aplicados a la Defensa III (6 ECTS)
Materia	Tecnologías aplicadas a la Defensa (18 ECTS)
Asignaturas	Tecnologías aplicadas a la Defensa I (6 ECTS)
	Tecnologías aplicadas a la defensa II (6 ECTS)
	Tecnologías aplicadas a la defensa III (6 ECTS)
Módulo	Módulo 6. Optativas (168 ECTS)

Materia	Artillería: Radar, balística y topografía (24 ECTS)
Asignaturas	Balística en los materiales de artillería (6 ECTS)
	Fundamentos de sistemas de misiles y municiones guiadas de artillería (6 ECTS)
	Sistemas de teledetección y tiro (6 ECTS)
	Topografía y procedimientos operativos básicos de artillería (6 ECTS)
Materia	Aviación de Ejército: Formación Aeronáutica (24 ECTS)
Asignaturas	Aerodinámica y Mecánica del Vuelo (6 ECTS)
	Aviónica y Conocimiento de Aeronaves (6 ECTS)
	Derecho Aeronáutico (6 ECTS)
	Sistemas de gestión de calidad (6 ECTS)
Materia	Caballería: Tecnologías y procedimientos operativos (24 ECTS)
Asignaturas	Procedimientos operativos básicos de caballería I (6 ECTS)
	Procedimientos operativos básicos de caballería II (6 ECTS)
	Tecnologías básicas de las telecomunicaciones de caballería (3 ECTS)
	Tecnologías básicas de navegación integradas en el planeamiento de caballería (3 ECTS)
	Tecnologías y sistemas básicos de caballería (6 ECTS)
Materia	Infantería: Tecnologías y Procedimientos Operativos (24 ECTS)
Asignaturas	Procedimientos balísticos de infantería (3 ECTS)
	Procedimientos operativos básicos de infantería I (6 ECTS)
	Procedimientos operativos básicos de infantería II (3 ECTS)
	Tecnologías básicas de las telecomunicaciones de infantería (3 ECTS)
	Tecnologías básicas de navegación integradas en el planeamiento de infantería (6 ECTS)
	Tecnologías y sistemas básicos de infantería (3 ECTS)
Materia	Ingenieros: estructuras, materiales y procedimientos operativos (24 ECTS)
Asignaturas	Cálculo de Estructuras (6 ECTS)
	Estructuras Metálicas (3 ECTS)
	Fundamentos de Resistencia de Materiales (3 ECTS)
	Hormigón Armado (6 ECTS)
	Procedimientos Operativos de Ingenieros. Sección de Zapadores (3 ECTS)

	Resistencia de Materiales (3 ECTS)
Materia	Lengua Inglesa / 2º Idioma (24 ECTS)
Asignaturas	Lengua Inglesa III (6 ECTS)
	Lengua francesa I (6 ECTS)
	Lengua Inglesa IV (6 ECTS)
	Lengua francesa II (6 ECTS)
Materia	Transmisiones: comunicaciones, telecomunicaciones y procedimientos operativos (24 ECTS)
Asignaturas	Fundamentos de arquitectura segura TIC (3 ECTS)
	Fundamentos de los sistemas de transmisión (6 ECTS)
	Principios de redes y servicios de comunicaciones (6 ECTS)
	Procedimientos operativos de transmisiones (3 ECTS)
	Señales y sistemas de comunicaciones (6 ECTS)

Módulo	Módulo 7. Prácticas externas y TFG (18 ECTS)
Materia	Prácticas externas (12 ECTS)
Asignaturas	Prácticas externas I (6 ECTS)
	Prácticas externas II (6 ECTS)
Materia	Trabajo Fin de Grado (6 ECTS)
Asignaturas	Trabajo fin de grado (6 ECTS)

8. DEFINICIÓN DE LAS ASIGNATURAS

Módulo	Módulo 1. Científico/Tecnológico	
Materia	Estadística	
Asignatura	Nombre	Estadística
	Nombre en Inglés	Statistics
	Tipología	Formación básica
	Campo de estudio (si FB)	Interdisciplinar
	Curso	Segundo curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre

	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	

Materia	Fundamentos de Informática	
Asignatura	Nombre	Fundamentos de informática
	Nombre en Inglés	Fundamentals of computer science
	Tipología	Formación básica
	Campo de estudio (si FB)	Interdisciplinar
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	

Materia	Física	
Asignatura	Nombre	Fundamentos de mecánica
	Nombre en Inglés	Fundamentals of mechanics
	Tipología	Formación básica
	Campo de estudio (si FB)	Interdisciplinar
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español

	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	

Materia	Matemáticas	
Asignatura	Nombre	Matemáticas I
	Nombre en Inglés	Mathematics I
	Tipología	Formación básica
	Campo de estudio (si FB)	Interdisciplinar
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Matemáticas II
	Nombre en Inglés	Mathematics II
	Tipología	Formación básica
	Campo de estudio (si FB)	Interdisciplinar
	Curso	Segundo curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	

Materia	Tecnología	
Asignatura	Nombre	Tecnologías de la información geográfica
	Nombre en Inglés	Geographical information technologies
	Tipología	Obligatoria
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Segundo curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	Innovación y creatividad
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Tecnologías de los sistemas de telecomunicaciones
	Nombre en Inglés	Telecommunication systems technologies
	Tipología	Obligatoria
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Tercer curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Tecnologías para la transformación digital
	Nombre en Inglés	Digital transformation technologies
	Tipología	Obligatoria

	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Tercer curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	Innovación y creatividad
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Tecnologías de sistemas de información y guerra electrónica
	Nombre en Inglés	Information systems and electronic warfare technologies
	Tipología	Obligatoria
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Tercer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	

Módulo	Módulo 2. Ciencias sociales y jurídicas	
Materia	Derecho	
Asignatura	Nombre	Derecho I
	Nombre en Inglés	Law I
	Tipología	Formación básica

	Campo de estudio (si FB)	Interdisciplinar
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Derecho II
	Nombre en Inglés	Law II
	Tipología	Formación básica
	Campo de estudio (si FB)	Interdisciplinar
	Curso	Segundo curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	

Materia	Derecho Aplicado	
Asignatura	Nombre	Derecho de la función pública militar
	Nombre en Inglés	Military public service law
	Tipología	Obligatoria
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Tercer curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No

	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	

Materia	Economía	
Asignatura	Nombre	Introducción a la economía
	Nombre en Inglés	Introduction to economics
	Tipología	Formación básica
	Campo de estudio (si FB)	Interdisciplinar
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Democracia y sostenibilidad; y (2) Pensamiento crítico
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	

Materia	Historia	
Asignatura	Nombre	Historia de España. Estado, ejército y sociedad
	Nombre en Inglés	History of Spain. State, army and society
	Tipología	Formación básica
	Campo de estudio (si FB)	Interdisciplinar
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español

	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	

Materia	Organización y Geopolítica	
Asignatura	Nombre	Organización y políticas de la defensa
	Nombre en Inglés	Organisation and defense politics
	Tipología	Obligatoria
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Segundo curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Mundo Actual
	Nombre en Inglés	The world since 1945
	Tipología	Obligatoria
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Pensamiento crítico; y (2) Autoaprendizaje permanente
	Área de conocimiento	

	vinculada	
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Relaciones Internacionales
	Nombre en Inglés	International relations
	Tipología	Obligatoria
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	Democracia y sostenibilidad
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	

Módulo	Módulo 3. Técnicas de Mando	
Materia	Liderazgo	
Asignatura	Nombre	Liderazgo I
	Nombre en Inglés	Leadership I
	Tipología	Obligatoria
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Segundo curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	Trabajo en equipo
	Área de conocimiento vinculada	

	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Liderazgo II
	Nombre en Inglés	Leadership II
	Tipología	Obligatoria
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Tercer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Liderazgo III
	Nombre en Inglés	Leadership III
	Tipología	Obligatoria
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Pensamiento crítico; y (2) Autoaprendizaje permanente
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	

Materia	Preparación Psicofísica	
Asignatura	Nombre	Preparación psicofísica
	Nombre en Inglés	Psychophysical training

	Tipología	Obligatoria
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Segundo curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	Inteligencia emocional
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	

Materia	Psicología	
Asignatura	Nombre	Psicología. Introducción al liderazgo
	Nombre en Inglés	Psychology. Introduction to leadership
	Tipología	Formación básica
	Campo de estudio (si FB)	Interdisciplinar
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Trabajo en equipo; y (2) Inteligencia emocional
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	

Módulo	Módulo 4. Idiomas	
Materia	Lengua Inglesa	
Asignatura	Nombre	Lengua Inglesa I
	Nombre en Inglés	English language I

	Tipología	Obligatoria
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Anual
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Inglés
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Lengua Inglesa II
	Nombre en Inglés	English language II
	Tipología	Obligatoria
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Segundo curso
	Semestre o Semestres	Anual
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Inglés
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	

Módulo	Módulo 5. Procedimientos y Tecnologías aplicadas a la Defensa	
Materia	Procedimientos aplicados a la Defensa	
Asignatura	Nombre	Procedimientos aplicados a la Defensa I
	Nombre en Inglés	Defense applied procedures I
	Tipología	Obligatoria
	Campo de estudio (si FB)	

	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Anual
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Procedimientos aplicados a la Defensa II
	Nombre en Inglés	Defense applied procedures II
	Tipología	Obligatoria
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Segundo curso
	Semestre o Semestres	Anual
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Procedimientos aplicados a la Defensa IV
	Nombre en Inglés	Defense applied procedures IV
	Tipología	Obligatoria
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Tercer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	

	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Procedimientos aplicados a la Defensa III
	Nombre en Inglés	Defense applied procedures III
	Tipología	Obligatoria
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Tercer curso
	Semestre o Semestres	Anual
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	

Materia	Tecnologías aplicadas a la Defensa	
Asignatura	Nombre	Tecnologías aplicadas a la Defensa I
	Nombre en Inglés	Defense applied technologies I
	Tipología	Obligatoria
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Tecnologías aplicadas a la defensa II

	Nombre en Inglés	Defense applied technologies II
	Tipología	Obligatoria
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Segundo curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Tecnologías aplicadas a la defensa III
	Nombre en Inglés	Defense applied technologies III
	Tipología	Obligatoria
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Tercer curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	

Módulo	Módulo 6. Optativas	
Materia	Artillería: Radar, balística y topografía	
Asignatura	Nombre	Balística en los materiales de artillería
	Nombre en Inglés	Ballistics in Artillery Materials
	Tipología	Optativa

	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Fundamentos de sistemas de misiles y municiones guiadas de artillería
	Nombre en Inglés	Fundamentals of Missile Systems and Artillery Guided Munitions
	Tipología	Optativa
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Sistemas de teledetección y tiro
	Nombre en Inglés	Remote teledetection and Shooting Systems
	Tipología	Optativa
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre

	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Topografía y procedimientos operativos básicos de artillería
	Nombre en Inglés	Topography and Basic Artillery Operating Procedures
	Tipología	Optativa
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	

Materia	Aviación de Ejército: Formación Aeronáutica	
Asignatura	Nombre	Aerodinámica y Mecánica del Vuelo
	Nombre en Inglés	Aerodynamics and Aircraft Flight Mechanics
	Tipología	Optativa
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español

	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Aviónica y Conocimiento de Aeronaves
	Nombre en Inglés	Avionics and Aircraft Knowledge
	Tipología	Optativa
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Derecho Aeronáutico
	Nombre en Inglés	Air Law
	Tipología	Optativa
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Sistemas de gestión de calidad
	Nombre en Inglés	Quality Management Systems

	Tipología	Optativa
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	

Materia	Caballería: Tecnologías y procedimientos operativos	
Asignatura	Nombre	Procedimientos operativos básicos de caballería I
	Nombre en Inglés	Basic Cavalry Operating Procedures I
	Tipología	Optativa
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Procedimientos operativos básicos de caballería II
	Nombre en Inglés	Basic Cavalry Operating Procedures II
	Tipología	Optativa
	Campo de estudio (si FB)	

	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Tecnologías básicas de las telecomunicaciones de caballería
	Nombre en Inglés	Basic Technologies for Cavalry Telecommunications
	Tipología	Optativa
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Tecnologías básicas de navegación integradas en el planeamiento de caballería
	Nombre en Inglés	Basic Navigation Technologies Integrated in Cavalry Planning
	Tipología	Optativa
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre

	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Tecnologías y sistemas básicos de caballería
	Nombre en Inglés	Technologies and Basic Cavalry Systems
	Tipología	Optativa
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	

Materia	Infantería: Tecnologías y Procedimientos Operativos	
Asignatura	Nombre	Procedimientos balísticos de infantería
	Nombre en Inglés	Infantry Ballistic Procedures
	Tipología	Optativa
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No

	ECTS	3
	Idioma	
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Procedimientos operativos básicos de infantería I
	Nombre en Inglés	Basic Infantry Operating Procedures I
	Tipología	Optativa
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Procedimientos operativos básicos de infantería II
	Nombre en Inglés	Basic Infantry Operating Procedures II
	Tipología	Optativa
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial

	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Tecnologías básicas de las telecomunicaciones de infantería
	Nombre en Inglés	Basic Technologies for Infantry Telecommunications
	Tipología	Optativa
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Tecnologías básicas de navegación integradas en el planeamiento de infantería
	Nombre en Inglés	Basic Navigation Technologies Integrated in Infantry Planning
	Tipología	Optativa
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento	

	vinculada	
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Tecnologías y sistemas básicos de infantería
	Nombre en Inglés	Basic Infantry Technologies and Systems
	Tipología	Optativa
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	

Materia	Ingenieros: estructuras, materiales y procedimientos operativos	
Asignatura	Nombre	Cálculo de Estructuras
	Nombre en Inglés	Structural Analysis
	Tipología	Optativa
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	

Asignatura	Nombre	Estructuras Metálicas
	Nombre en Inglés	Metallic Structures
	Tipología	Optativa
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Fundamentos de Resistencia de Materiales
	Nombre en Inglés	Resistance of Materials Fundamentals
	Tipología	Optativa
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Hormigón Armado
	Nombre en Inglés	Reinforced Concrete
	Tipología	Optativa
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Cuarto curso

	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Procedimientos Operativos de Ingenieros. Sección de Zapadores
	Nombre en Inglés	Engineer Operating Procedures. Sapper Platoon
	Tipología	Optativa
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Resistencia de Materiales
	Nombre en Inglés	Resistance of Materials
	Tipología	Optativa
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español

	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	

Materia	Lengua Inglesa / 2º Idioma	
Asignatura	Nombre	Lengua Inglesa III
	Nombre en Inglés	English language III
	Tipología	Optativa
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Tercer curso
	Semestre o Semestres	Anual
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Inglés
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Lengua francesa I
	Nombre en Inglés	French language I
	Tipología	Optativa
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Tercer curso
	Semestre o Semestres	Anual
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Francés
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	

	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Lengua Inglesa IV
	Nombre en Inglés	English language IV
	Tipología	Optativa
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Anual
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Inglés
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Lengua francesa II
	Nombre en Inglés	French language II
	Tipología	Optativa
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Anual
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Francés
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	
Materia	Transmisiones: comunicaciones, telecomunicaciones y procedimientos operativos	
Asignatura	Nombre	Fundamentos de arquitectura segura TIC
	Nombre en Inglés	Secure ICT Architecture Fundamentals
	Tipología	Optativa

	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Fundamentos de los sistemas de transmisión
	Nombre en Inglés	Signals Systems Fundamentals
	Tipología	Optativa
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Principios de redes y servicios de comunicaciones
	Nombre en Inglés	Communication Networks and Services
	Tipología	Optativa
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español

	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Procedimientos operativos de transmisiones
	Nombre en Inglés	Signals Operating Procedures
	Tipología	Optativa
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Señales y sistemas de comunicaciones
	Nombre en Inglés	Signals and Communications Systems
	Tipología	Optativa
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	

Módulo

Módulo 7. Prácticas externas y TFG

Materia	Prácticas externas	
Asignatura	Nombre	Prácticas externas I
	Nombre en Inglés	Internships I
	Tipología	Prácticas externas
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Tercer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Prácticas externas II
	Nombre en Inglés	Internships II
	Tipología	Prácticas externas
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	

Materia	Trabajo Fin de Grado	
Asignatura	Nombre	Trabajo fin de grado
	Nombre en Inglés	Degree Final Project

	Tipología	Trabajo fin de Grado
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Anual
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	

9. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LAS ASIGNATURAS

Asignatura	Derecho I
	CON-4. Tener amplio conocimiento y aplicar los aspectos jurídicos básicos que envuelven la situación del personal a su cargo y el desarrollo de sus funciones, incluyendo la aplicación de reglas de compromiso y otras restricciones, basado en una formación en Derecho Común e Internacional y normativa en vigor. - Definir conceptos de los aspectos jurídicos básicos respecto de la situación del personal a su cargo y el desarrollo de sus funciones, incluyendo la aplicación de reglas de compromiso y otras restricciones, basado en una formación en Introducción al Derecho, Derecho Constitucional y Derecho Internacional de los Conflictos Armados. - Identificar los aspectos jurídico-militares en el contexto del desarrollo de sus funciones, en particular, respecto a las nociones básicas del régimen punitivo militar (sancionador y penal). CON-6. Conocer los fundamentos del análisis y modelado de procesos, la gobernanza del dato y la información para la toma de decisiones, con el objetivo de poder utilizar con agilidad el entorno digital, incluyendo la dimensión legal y ética. - Reconocer los valores y principios constitucionales y de las Fuerzas Armadas, desde el compromiso ético. HAB-2. Resolver problemas, analizar y sintetizar (la información) para evaluar y emitir juicios con agilidad, iniciativa y creatividad identificando oportunidades de mejora y adaptándose a situaciones complejas. - Analizar la actualidad nacional e internacional, comprendiendo la contribución personal que, para la acción de las FAS, se le pueda exigir en cada caso. CTR-3. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. - Interpretar de forma reflexiva los preceptos contenidos en la normativa y publicaciones, tanto militares como civiles, que afecten al ámbito militar en correspondencia a sus cometidos profesionales.

Asignatura	Matemáticas I

CON-5. Tener un conocimiento suficiente de las ciencias básicas (matemáticas, estadística, física) y aplicadas (economía, otras tecnologías más allá de las Telecomunicaciones, etc.) para poder avanzar en las materias que conforman este grado.

- Reconocer los fundamentos y las herramientas matemáticas de cálculo diferencial e integral de una y varias variables.

CON-6. Conocer los fundamentos del análisis y modelado de procesos, la gobernanza del dato y la información para la toma de decisiones, con el objetivo de poder utilizar con agilidad el entorno digital, incluyendo la dimensión legal y ética.

- Seleccionar la metodología adecuada para abordar cada tipo de problema de cálculo diferencial e integral de una y varias variables.

HAB-2. Resolver problemas, analizar y sintetizar (la información) para evaluar y emitir juicios con agilidad, iniciativa y creatividad identificando oportunidades de mejora y adaptándose a situaciones complejas.

- Resolver, mediante el análisis y la elección del método adecuado, problemas de cálculo diferencial e integral en una y varias variables.
- Utilizar un software matemático adecuado para la resolución de problemas de cálculo diferencial e integral en una y varias variables.
- Demostrar habilidades propias del pensamiento y razonamiento científico-matemático, utilizando adecuadamente el lenguaje matemático.

CTR-5. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

- Combinar de forma original los métodos de cálculo diferencial e integral para resolver problemas y sencillos trabajos aplicados que puedan plantearse en el ámbito profesional, interpretando los resultados obtenidos.

Asignatura

Psicología. Introducción al liderazgo

CON-8. Demostrar una preparación psicológica y física adecuada y disponer de unos conocimientos técnicos que le permitan preparar adecuadamente a sus subordinados en el ejercicio profesional, así como estar en las mejores condiciones para soportar los esfuerzos físicos y mentales derivados de las situaciones de esfuerzo diario y de las operaciones.

- Identifica las competencias y valores del líder militar como elemento esencial para el desarrollo del ejercicio profesional en el ámbito de la Defensa y Seguridad.
- Reconoce las conductas adecuadas del militar en diferentes situaciones propias de la institución militar, en sus relaciones con la población civil y en el desarrollo de las operaciones militares.

HAB-2. Resolver problemas, analizar y sintetizar (la información) para evaluar y emitir juicios con agilidad, iniciativa y creatividad identificando oportunidades de mejora y adaptándose a situaciones complejas.

- Interpreta los procesos mentales que influyen en la conducta de las personas en su relación con la realidad y los comportamientos sociales.

CTR-2. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

- Analizar casos de manera cooperativa sobre los diferentes estilos de liderazgo adecuados y adaptados a las personas, tareas y situaciones de cambio propias de la profesión militar.

CTR-4. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

- Identifica factores personales que favorezcan el desarrollo del autoconocimiento, la conciencia de uno mismo y la inteligencia emocional.

Asignatura

Tecnologías aplicadas a la Defensa I

CON-3. Comprender los diferentes ámbitos de las operaciones y explicar los efectos de las diferentes acciones en la percepción de las audiencias.

- Describir el funcionamiento de las diferentes armas de uso individual y colectivo utilizadas en el Ejército de Tierra.
- Explicar el funcionamiento de los medios de visión utilizados en el Ejército de Tierra.

CON-4. Tener amplio conocimiento y aplicar los aspectos jurídicos básicos que envuelven la situación del personal a su cargo y el desarrollo de sus funciones, incluyendo la aplicación de reglas de compromiso y otras restricciones, basado en una formación en Derecho Común e Internacional y normativa en vigor.

- Reconocer los aspectos jurídicos básicos de la utilización de armas y equipos de uso individual y colectivo en el Ejército de Tierra.

HAB-2. Resolver problemas, analizar y sintetizar (la información) para evaluar y emitir juicios con agilidad, iniciativa y creatividad identificando oportunidades de mejora y adaptándose a situaciones complejas.

- Aplicar las técnicas adecuadas en una situación de defensa Nuclear-Biológica-Química-Radioactiva, mediante prácticas de campo.

HAB-3. Emplear las capacidades que le proporcionan los sistemas de telecomunicaciones e información utilizados en las Fuerzas Armadas, de modo que le permitan el empleo de herramientas básicas, así como la adecuada gestión y protección de la información.

- Determinar las capacidades que proporcionan los sistemas de telecomunicaciones de la Red Radio de Combate en el ámbito táctico.

CTR-1. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que esta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad (materializada en el marco global que la defina en cada momento).

- Aplicar normativa de gestión medioambiental para garantizar criterios de sostenibilidad y el correcto uso de diferentes fuentes de energía utilizadas en el Ejército de Tierra.

Asignatura	Fundamentos de informática
------------	----------------------------

CON-5. Tener un conocimiento suficiente de las ciencias básicas (matemáticas, estadística, física) y aplicadas (economía, otras tecnologías más allá de las Telecomunicaciones, etc.) para poder avanzar en las materias que conforman este grado.

- Identificar algoritmos informáticos básicos y datos digitales estandarizados para resolver problemas de manera estructurada.

CON-6. Conocer los fundamentos del análisis y modelado de procesos, la gobernanza del dato y la información para la toma de decisiones, con el objetivo de poder utilizar con agilidad el entorno digital, incluyendo la dimensión legal y ética.

- Seleccionar los algoritmos informáticos adecuados para abordar problemas de gestión de datos teniendo en cuenta los requerimientos establecidos.

CON-7. Conocer las capacidades que proporcionan las nuevas tecnologías y adaptarse a su uso y aplicación en el desempeño de sus cometidos.

- Analizar problemas básicos de diferentes ámbitos para proponer soluciones informáticas.

HAB-2. Resolver problemas, analizar y sintetizar (la información) para evaluar y emitir juicios con agilidad, iniciativa y creatividad identificando oportunidades de mejora y adaptándose a situaciones complejas.

- Proponer, mediante el análisis y la elección del método informático adecuado, soluciones a problemas sencillos de manera ágil y creativa.
- Utilizar sistemas operativos estándar y lenguajes de introducción a la programación.

HAB-3. Emplear las capacidades que le proporcionan los sistemas de telecomunicaciones e información utilizados en las Fuerzas Armadas, de modo que le permitan el empleo de herramientas básicas, así como la adecuada gestión y protección de la información.

- Utilizar las herramientas de telecomunicaciones y gestión de la información propias de las Fuerzas Armadas, para garantizar seguridad e integridad de la información.

CTR-5. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

- Combinar los conocimientos de datos y procedimientos informáticos para crear algoritmos básicos y proyectos sencillos.

Asignatura

Fundamentos de mecánica

CON-5. Tener un conocimiento suficiente de las ciencias básicas (matemáticas, estadística, física) y aplicadas (economía, otras tecnologías más allá de las Telecomunicaciones, etc.) para poder avanzar en las materias que conforman este grado.

- Reconocer los conceptos y leyes fundamentales de la mecánica y ondas y su aplicación a problemas básicos en física.
- Identificar la ecuación de ondas describiendo los parámetros característicos de sus soluciones básicas, los aspectos energéticos de las mismas y los fundamentos de la acústica.

CON-7. Conocer las capacidades que proporcionan las nuevas tecnologías y adaptarse a su uso y aplicación en el desempeño de sus cometidos.

- Identificar los conceptos y leyes fundamentales de la mecánica y ondas reconociendo los variados fundamentos físicos que subyacen en una aplicación técnica, dispositivo o sistema real.

HAB-2. Resolver problemas, analizar y sintetizar (la información) para evaluar y emitir juicios con agilidad, iniciativa y creatividad identificando oportunidades de mejora y adaptándose a situaciones complejas.

- Resolver de forma completa y razonada, utilizando un lenguaje riguroso, claro y preciso, ejercicios y problemas de mecánica, ondas y oscilaciones alcanzando resultados expresados en las unidades adecuadas.

CTR-5. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

- Elaborar de forma creativa un informe o trabajo de mecánica sencillo, de índole técnica, que integre resultados experimentales y fundamentos teóricos.

Asignatura

Historia de España. Estado, ejército y sociedad

CON-1. Analizar y comprender la evolución histórica de la sociedad, la seguridad, la defensa y la acción exterior como fuente de experiencia para entender el presente, proyectar al futuro y como manifestación de los valores que deberá transmitir a sus subordinados.

- Explicar la evolución de la sociedad, el Estado y la acción exterior con especial atención a la dimensión de Seguridad y Defensa.
- Describir el desarrollo del Ejército y las Fuerzas Armadas y de Seguridad hasta la actualidad.
- Identificar la importancia de los conflictos bélicos en la historia de España.

CON-2. Analizar y comprender la actualidad nacional e internacional de modo que le permita entender y asumir la contribución personal que, para la acción del Ejército de Tierra, se le pueda exigir en cada caso.

- Analizar el proceso de profesionalización y modernización de las Fuerzas Armadas y de Seguridad en el marco de la España actual.
- Evaluar la integración de España en la actual comunidad internacional, en especial en materia de Seguridad y Defensa.

CTR-3. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Desarrollar las habilidades críticas de análisis histórico, incluyendo la capacidad de contextualizar fuentes y contenidos, en particular del Ejército y la historia militar.

Asignatura	Introducción a la economía
CON-5. Tener un conocimiento suficiente de las ciencias básicas (matemáticas, estadística, física) y aplicadas (economía, otras tecnologías más allá de las Telecomunicaciones, etc.) para poder avanzar en las materias que conforman este grado. • Describir los conceptos básicos de economía, los agentes económicos que intervienen en la misma y sus relaciones, en particular, la estructura del sector público español, su actividad presupuestaria y su gestión económica-financiera. HAB-1. Desarrollar, en correspondencia a sus cometidos profesionales, funciones administrativas, logísticas y docentes mediante acciones principalmente directivas y de gestión, en estructuras militares nacionales e internacionales. • Interpretar las interacciones entre los principales agentes económicos, los indicadores que sirven para medirlos y los instrumentos utilizados para la gestión. • Analizar cómo se financian las políticas públicas a través de la estructura de los presupuestos generales del estado, su distribución a las principales partidas de ingresos y gastos, así como, a diferentes áreas y programas. HAB-2. Resolver problemas, analizar y sintetizar (la información) para evaluar y emitir juicios con agilidad, iniciativa y creatividad identificando oportunidades de mejora y adaptándose a situaciones complejas. • Argumentar, con conocimiento, iniciativa y juicio crítico, el impacto de los presupuestos públicos en los diferentes indicadores económicos. • Explicar la importancia de la planificación a lo largo del ciclo presupuestario (desde la formulación hasta la ejecución y el control) en la consecución de los objetivos estratégicos con los recursos financieros. CTR-1. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que esta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad (materializada en el marco global que la defina en cada momento). • Valorar con juicio crítico la importancia de la gestión eficiente y transparente de los recursos, así como el impacto de los presupuestos públicos en el bienestar de la sociedad. CTR-3. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. • Identificar, con espíritu crítico, las causas, consecuencias y posibles soluciones de diferentes decisiones económicas, especialmente dentro del sector público.	

Asignatura	Lengua Inglesa I
CTR-8. Comunicarse de forma verbal y no verbal, en castellano y en inglés (o segundo idioma), trasladando los mensajes adecuados en función de la situación y de los diferentes destinatarios. • Demostrar habilidades comunicativas en lengua inglesa, con especial énfasis en el uso de léxico en descripciones y narraciones, así como en procedimientos específicos necesarios en entornos militares y de la Guardia Civil multinacionales. • Presentar oralmente trabajos escritos con contenidos descriptivos, narrativos y argumentativos sobre temas del curso. • Utilizar los soportes de comunicación (Prensa, radio, TV, redes, etc.) para autoaprendizaje y mejora de la comprensión escrita y oral. • Interpretar textos básicos en lengua inglesa relacionados con la Defensa y la Seguridad. • Redactar documentos con contenidos descriptivos y narrativos tipo parte, informe, mensajería electrónica etc. empleando léxico y formato apropiado.	

Asignatura	Procedimientos aplicados a la Defensa I
------------	---

CON-3. Comprender los diferentes ámbitos de las operaciones y explicar los efectos de las diferentes acciones en la percepción de las audiencias.

- Identificar los conceptos de la Doctrina en las crisis actuales, analizando su influencia en la evolución del conflicto.

HAB-1. Desarrollar, en correspondencia a sus cometidos profesionales, funciones administrativas, logísticas y docentes mediante acciones principalmente directivas y de gestión, en estructuras militares nacionales e internacionales.

- Determinar las unidades básicas más idóneas para la realización de las diversas acciones tácticas.

HAB-2. Resolver problemas, analizar y sintetizar (la información) para evaluar y emitir juicios con agilidad, iniciativa y creatividad identificando oportunidades de mejora y adaptándose a situaciones complejas.

- Determinar las coordenadas UTM / CUTM de un punto partiendo de la cartografía oficial.
- Resolver problemas de altimetría y planimetría a partir de la información precisa de un plano cartográfico.

CTR-1. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que esta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad (materializada en el marco global que la defina en cada momento).

- Distinguir la finalidad de las misiones encomendadas a las fuerzas armadas en el ámbito de las distintas operaciones nacionales e internacionales.

CTR-8. Comunicarse de forma verbal y no verbal, en castellano y en inglés (o segundo idioma), trasladando los mensajes adecuados en función de la situación y de los diferentes destinatarios.

- Utilizar los procedimientos OTAN normalizados para representar gráficamente los cometidos tácticos y las unidades ejecutantes.

Asignatura	Matemáticas II
-------------------	----------------

CON-5. Tener un conocimiento suficiente de las ciencias básicas (matemáticas, estadística, física) y aplicadas (economía, otras tecnologías más allá de las Telecomunicaciones, etc.) para poder avanzar en las materias que conforman este grado.

- Reconocer los fundamentos y las herramientas matemáticas de Álgebra Lineal y sus aplicaciones, y de ecuaciones diferenciales ordinarias de primer orden y de ecuaciones diferenciales ordinarias lineales de orden superior.

CON-6. Conocer los fundamentos del análisis y modelado de procesos, la gobernanza del dato y la información para la toma de decisiones, con el objetivo de poder utilizar con agilidad el entorno digital, incluyendo la dimensión legal y ética.

- Seleccionar la metodología adecuada para abordar cada tipo de problema de Álgebra Lineal aplicada y de ecuaciones diferenciales ordinarias de primer orden y de ecuaciones diferenciales ordinarias lineales de orden superior.

HAB-2. Resolver problemas, analizar y sintetizar (la información) para evaluar y emitir juicios con agilidad, iniciativa y creatividad identificando oportunidades de mejora y adaptándose a situaciones complejas.

- Resolver, mediante el análisis y la elección del método adecuado, problemas de Álgebra Lineal y de ecuaciones diferenciales ordinarias de primer orden y de ecuaciones diferenciales ordinarias lineales de orden superior.
- Utilizar un software matemático adecuado para la resolución de problemas de Álgebra Lineal y de ecuaciones diferenciales ordinarias de primer orden y de ecuaciones diferenciales ordinarias lineales de orden superior.
- Demostrar habilidades propias del pensamiento y razonamiento científico-matemático, utilizando adecuadamente el lenguaje matemático.

CTR-5. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

- Combinar de forma original los métodos de Álgebra Lineal y de ecuaciones diferenciales para resolver problemas y sencillos trabajos aplicados que puedan plantearse en el ámbito profesional, interpretando los resultados obtenidos.

Asignatura

Organización y políticas de la defensa

CON-2. Analizar y comprender la actualidad nacional e internacional de modo que le permita entender y asumir la contribución personal que, para la acción del Ejército de Tierra, se le pueda exigir en cada caso.

- Describir los conceptos básicos de la organización de las Fuerzas Armadas, las políticas de defensa y seguridad nacional y la política tecnológica e industrial de defensa, tanto en el ámbito nacional como en la cooperación internacional.

HAB-1. Desarrollar, en correspondencia a sus cometidos profesionales, funciones administrativas, logísticas y docentes mediante acciones principalmente directivas y de gestión, en estructuras militares nacionales e internacionales.

- Asociar los diferentes cometidos profesionales de las Fuerzas Armadas con la estructura organizativa seguida por estas.

HAB-2. Resolver problemas, analizar y sintetizar (la información) para evaluar y emitir juicios con agilidad, iniciativa y creatividad identificando oportunidades de mejora y adaptándose a situaciones complejas.

- Diferenciar, en las distintas políticas, los objetivos tecnológicos y capacidades industriales que promueve el Ministerio de Defensa, así como las soluciones tecnológicas que incorpora, a partir de la información vinculada al conocimiento tecnológico del mismo.

CTR-3. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Valorar, con espíritu crítico, los fines y los instrumentos de las principales políticas objeto de estudio a nivel nacional e internacional.

Asignatura

Preparación psicofísica

CON-8. Demostrar una preparación psicológica y física adecuada y disponer de unos conocimientos técnicos que le permitan preparar adecuadamente a sus subordinados en el ejercicio profesional, así como estar en las mejores condiciones para soportar los esfuerzos físicos y mentales derivados de las situaciones de esfuerzo diario y de las operaciones.

- Identifica las bases anatómicas y fisiológicas involucradas en la realización de actividad física y deporte.
- Relaciona de manera precisa y aplicada los sistemas energéticos con las exigencias físicas inherentes a las operaciones y actividades propias del ámbito militar.
- Aplica las leyes del entrenamiento, componentes de la carga y procesos de recuperación de manera efectiva para asegurar la mejora progresiva del rendimiento físico y la óptima preparación del personal militar en su ejercicio profesional.
- Analiza las cualidades físicas requeridas por el personal militar para garantizar una preparación óptima en el desempeño de sus funciones profesionales.
- Diseña planes de entrenamiento que permitan estar en las mejores condiciones para soportar los esfuerzos físicos y mentales derivados de las situaciones de esfuerzo diario y de las operaciones.

CTR-4. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

- Demostrar la capacidad de fomentar un ambiente positivo y constructivo durante sesiones de entrenamiento y actividades físicas.

Asignatura

Tecnologías aplicadas a la defensa II

CON-3. Comprender los diferentes ámbitos de las operaciones y explicar los efectos de las diferentes acciones en la percepción de las audiencias.

- Tener un conocimiento básico de las tecnologías eléctrica y electrónica desde sus fundamentos físicos, pasando por su gestión hasta los aspectos principales de su utilización en condiciones de seguridad.

HAB-2. Resolver problemas, analizar y sintetizar (la información) para evaluar y emitir juicios con agilidad, iniciativa y creatividad identificando oportunidades de mejora y adaptándose a situaciones complejas.

- Resolver sistemas que contengan componentes eléctricos y electrónicos utilizando metodologías de análisis.
- Predecir las consecuencias que en un sistema motriz pueda suponer el fallo de uno de los elementos.

CTR-2. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

- Seleccionar en función de múltiples criterios soluciones para problemas del ámbito de la tecnología eléctrica y electrónica, a través de prácticas en grupo.

CTR-5. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

- Aplicar el conocimiento de los equipos de tecnología eléctrica y electrónica del Ejército de Tierra para un diseño original de sistemas de gestión energética.

Asignatura

Derecho II

CON-4. Tener amplio conocimiento y aplicar los aspectos jurídicos básicos que envuelven la situación del personal a su cargo y el desarrollo de sus funciones, incluyendo la aplicación de reglas de compromiso y otras restricciones, basado en una formación en Derecho Común e Internacional y normativa en vigor.

- Definir conceptos de los aspectos jurídicos básicos respecto de la situación del personal a su cargo y el desarrollo de sus funciones, incluyendo la aplicación de reglas de compromiso y otras restricciones, basado en una formación en Derecho Penal Militar y Régimen Disciplinario de las Fuerzas Armadas, y, de la Guardia Civil.
- Identificar los aspectos jurídicos básicos en el contexto del desarrollo de sus funciones, en particular, respecto a las nociones del derecho penal general, y, del procedimiento administrativo común.

CON-6. Conocer los fundamentos del análisis y modelado de procesos, la gobernanza del dato y la información para la toma de decisiones, con el objetivo de poder utilizar con agilidad el entorno digital, incluyendo la dimensión legal y ética.

- Reconocer los valores y principios constitucionales y de las Fuerzas Armadas desde el compromiso ético.

HAB-2. Resolver problemas, analizar y sintetizar (la información) para evaluar y emitir juicios con agilidad, iniciativa y creatividad identificando oportunidades de mejora y adaptándose a situaciones complejas.

- Analizar la actualidad nacional e internacional, comprendiendo la contribución personal que, para la acción de las FAS, se le pueda exigir en cada caso.
- Resolver problemas manejando las ideas y los conceptos aprendidos para la elaboración de un Expediente Disciplinario.

CTR-3. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Interpretar reflexivamente los preceptos contenidos en la normativa y publicaciones, tanto militares como civiles, que afecten al ámbito militar en correspondencia a sus cometidos profesionales.
- Profundizar de manera reflexiva sobre los aspectos jurídicos necesarios para la elaboración de un Expediente Disciplinario, siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate y proceder a la instrucción del mismo.

Asignatura

Estadística

CON-5. Tener un conocimiento suficiente de las ciencias básicas (matemáticas, estadística, física) y aplicadas (economía, otras tecnologías más allá de las Telecomunicaciones, etc.) para poder avanzar en las materias que conforman este grado.

- Reconocer los fundamentos y las herramientas de estadística y de cálculo de probabilidades.

CON-6. Conocer los fundamentos del análisis y modelado de procesos, la gobernanza del dato y la información para la toma de decisiones, con el objetivo de poder utilizar con agilidad el entorno digital, incluyendo la dimensión legal y ética.

- Identificar las técnicas y los modelos estadísticos básicos, realizando inferencias a partir de muestras de datos, demostrando destreza en el manejo, tratamiento y análisis exploratorio de datos.

HAB-2. Resolver problemas, analizar y sintetizar (la información) para evaluar y emitir juicios con agilidad, iniciativa y creatividad identificando oportunidades de mejora y adaptándose a situaciones complejas.

- Resolver, mediante el análisis y la elección del método adecuado, problemas tipo de cálculo de probabilidades y estimaciones puntuales y por intervalos de confianza y contrastes de hipótesis.
- Utilizar un software matemático adecuado para la resolución de problemas de estadística y cálculo de probabilidades.
- Demostrar habilidades propias del pensamiento y razonamiento científico-matemático, utilizando adecuadamente el lenguaje matemático.

CTR-5. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

- Combinar de forma original los métodos de estadística y de cálculo de probabilidades para resolver problemas y sencillos trabajos aplicados que puedan plantearse en el ámbito profesional, realizando informes, extrayendo conclusiones justificadas e interpretando los resultados obtenidos.

Asignatura

Liderazgo I

CON-8. Demostrar una preparación psicológica y física adecuada y disponer de unos conocimientos técnicos que le permitan preparar adecuadamente a sus subordinados en el ejercicio profesional, así como estar en las mejores condiciones para soportar los esfuerzos físicos y mentales derivados de las situaciones de esfuerzo diario y de las operaciones.

- Identifica las habilidades y competencias profesionales que el líder militar debe ejercer en el mando de equipos en las organizaciones militares.

CTR-2. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

- Analiza casos y situaciones de manera colaborativa sobre los roles de los componentes de un equipo para la resolución con iniciativa de los diferentes problemas de tipo profesional y el logro de una meta común.
- Define de manera conjunta los objetivos del equipo integrando los talentos y capacidades individuales de los componentes.

CTR-4. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

- Identifica las emociones propias y de los componentes del equipo para establecer los roles de cada miembro, mediante casos prácticos y estudio de situaciones.

Asignatura

Tecnologías de la información geográfica

CON-6. Conocer los fundamentos del análisis y modelado de procesos, la gobernanza del dato y la información para la toma de decisiones, con el objetivo de poder utilizar con agilidad el entorno digital, incluyendo la dimensión legal y ética.

- Definir los conceptos relacionados con las Tecnologías de la Información Geográfica: Sistemas de Información Geográfica, Sistemas Globales de Navegación por Satélite y Teledetección.

CON-7. Conocer las capacidades que proporcionan las nuevas tecnologías y adaptarse a su uso y aplicación en el desempeño de sus cometidos.

- Identificar las aplicaciones de las Tecnologías de la Información Geográfica para la generación de inteligencia geoespacial en el ámbito militar.

HAB-2. Resolver problemas, analizar y sintetizar (la información) para evaluar y emitir juicios con agilidad, iniciativa y creatividad identificando oportunidades de mejora y adaptándose a situaciones complejas.

- Aplicar los conocimientos adquiridos mediante Tecnologías de la Información Geográfica para la toma de decisiones apoyadas en inteligencia geoespacial para la gestión de infraestructuras militares, ejercicios de adiestramiento y operaciones militares.

HAB-3. Emplear las capacidades que le proporcionan los sistemas de telecomunicaciones e información utilizados en las Fuerzas Armadas, de modo que le permitan el empleo de herramientas básicas, así como la adecuada gestión y protección de la información.

- Utilizar programas informáticos de las Fuerzas Armadas para la gestión y análisis de información georreferenciada (capas de información geográfica, datos de posicionamiento e imágenes de teledetección) que permiten la generación de inteligencia geoespacial.

CTR-5. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

- Integrar con creatividad los conocimientos adquiridos en Tecnologías de la Información Geográfica y la utilización de programas informáticos para la resolución de problemas de carácter geoespacial en el ámbito militar.

Asignatura	Lengua Inglesa II
-------------------	-------------------

CTR-8. Comunicarse de forma verbal y no verbal, en castellano y en inglés (o segundo idioma), trasladando los mensajes adecuados en función de la situación y de los diferentes destinatarios.

- Mostrar habilidades comunicativas en lengua inglesa, con especial énfasis en el uso de léxico para narrar, describir y dar opiniones, así como el uso de procedimientos específicos básicos necesarios en entornos multinacionales para los cometidos de planeamiento y dirección en operaciones con pequeñas unidades y grupos.
- Presentar oralmente trabajos escritos con contenidos descriptivos, narrativos, argumentativos, instruccionales y explicativos sobre temas del curso.
- Utilizar los soportes de comunicación (Prensa, radio, TV, redes, etc.) para autoaprendizaje y mejora de la comprensión escrita y oral.
- Interpretar textos en lengua inglesa relacionados con la Defensa y la Seguridad.
- Redactar documentos descriptivos, narrativos, argumentativos, instruccionales y explicativos tipo ensayo, parte, informe, estudio de casos, mensajería electrónica, etc. empleando léxico y formatos apropiados.

Asignatura	Procedimientos aplicados a la Defensa II
-------------------	--

CON-3. Comprender los diferentes ámbitos de las operaciones y explicar los efectos de las diferentes acciones en la percepción de las audiencias.

- Relacionar las actividades realizadas por una de-terminada unidad con las funciones tácticas asociadas a la misma.

HAB-2. Resolver problemas, analizar y sintetizar (la información) para evaluar y emitir juicios con agilidad, iniciativa y creatividad identificando oportunidades de mejora y adaptándose a situaciones complejas.

- Interpretar la aplicación del concepto de Mando Orientado a la Misión entre diferentes tipos de órdenes.

CTR-3. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Juzgar las decisiones de sus elementos subordinados en la resolución de un problema táctico.

CTR-5. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

- Diseñar de manera original un agrupamiento táctico, con unas determinadas capacidades, en base a las pequeñas unidades de la fuerza para el cumplimiento de una determinada misión.

Asignatura

Derecho de la función pública militar

CON-4. Tener amplio conocimiento y aplicar los aspectos jurídicos básicos que envuelven la situación del personal a su cargo y el desarrollo de sus funciones, incluyendo la aplicación de reglas de compromiso y otras restricciones, basado en una formación en Derecho Común e Internacional y normativa en vigor.

- Definir conceptos en los aspectos jurídicos básicos respecto de la situación del personal a su cargo y el desarrollo de sus funciones, basado en una formación en la Ley de la Carrera Militar y la Ley Orgánica de Derechos y Deberes de los Miembros de las Fuerzas Armadas, y, demás normativa complementaria.

HAB-2. Resolver problemas, analizar y sintetizar (la información) para evaluar y emitir juicios con agilidad, iniciativa y creatividad identificando oportunidades de mejora y adaptándose a situaciones complejas.

- Resolver problemas relativos al personal a su cargo, con agilidad, iniciativa y creatividad, identificando oportunidades de mejora y adaptándose a situaciones complejas.
- Analizar casos prácticos de situaciones en las que se debe ejercer el mando y el liderazgo adecuado a cada situación relacionada con el desempeño de sus cometidos en la estructura orgánica y operativa de las Fuerzas Armadas.

CTR-3. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Interpretar los preceptos contenidos en la normativa y publicaciones, tanto militares como civiles, que afecten al ámbito militar en correspondencia a sus cometidos profesionales.

Asignatura

Tecnologías aplicadas a la defensa III

CON-3. Comprender los diferentes ámbitos de las operaciones y explicar los efectos de las diferentes acciones en la percepción de las audiencias.

- Describir el funcionamiento y las capacidades de los diferentes tipos de municiones y explosivos militares.
- Identificar el funcionamiento y las capacidades de los diferentes medios acorazados y mecanizados, así como de los vehículos aéreos de la rotatoria utilizados en el Ejército de Tierra.
- Enumerar las capacidades de los medios de apoyo por el fuego a la maniobra y vigilancia del campo de batalla, así como los medios de apoyo a la movilidad, contramovilidad y protección utilizados en el Ejército de Tierra.

HAB-1. Desarrollar, en correspondencia a sus cometidos profesionales, funciones administrativas, logísticas y docentes mediante acciones principalmente directivas y de gestión, en estructuras militares nacionales e internacionales.

- Aplicar conceptos de gestión de los materiales en dotación en el Ejército de Tierra.

CTR-6. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

- Identificar el funcionamiento y capacidades de los nuevos sistemas de armas colectivos que se adquieran en el Ejército de Tierra.

CTR-8. Comunicarse de forma verbal y no verbal, en castellano y en inglés (o segundo idioma), trasladando los mensajes adecuados en función de la situación y de los diferentes destinatarios.

- Clasificar de manera eficaz el uso de los sistemas Telecomunicaciones utilizados en el Ejército de Tierra.

Asignatura	Tecnologías de los sistemas de telecomunicaciones
-------------------	---

CON-7. Conocer las capacidades que proporcionan las nuevas tecnologías y adaptarse a su uso y aplicación en el desempeño de sus cometidos.

- Reconocer los principales tipos de señales, sistemas y técnicas de transmisión analógicas y digitales.
- Definir los principales medios de transmisión guiados y no guiados.

HAB-3. Emplear las capacidades que le proporcionan los sistemas de telecomunicaciones e información utilizados en las Fuerzas Armadas, de modo que le permitan el empleo de herramientas básicas, así como la adecuada gestión y protección de la información.

- Identificar las propiedades de las ondas electro-magnéticas, los fenómenos básicos de propagación y superposición, así como el espectro electromagnético.
- Comparar las características principales de los sistemas de transmisión analógicos y digitales.
- Analizar la estructura y funcionamiento de una red de telecomunicaciones basada en la arquitectura TCP/IP, mediante la utilización de simuladores de redes.

Asignatura	Tecnologías para la transformación digital
-------------------	--

CON-6. Conocer los fundamentos del análisis y modelado de procesos, la gobernanza del dato y la información para la toma de decisiones, con el objetivo de poder utilizar con agilidad el entorno digital, incluyendo la dimensión legal y ética.

- Explicar los conceptos relacionados con la gestión por procesos, análisis y modelado de procesos, así como la gobernanza del dato y la información para la toma de decisiones dentro del paradigma de gestión del dato DAMA-DMBOK (Data Management Body Of Knowledge de la organización DAMA).

CON-7. Conocer las capacidades que proporcionan las nuevas tecnologías y adaptarse a su uso y aplicación en el desempeño de sus cometidos.

- Identificar las herramientas informáticas involucradas en el ciclo de vida BPM (Business Process Management) y en la gestión de datos.

HAB-2. Resolver problemas, analizar y sintetizar (la información) para evaluar y emitir juicios con agilidad, iniciativa y creatividad identificando oportunidades de mejora y adaptándose a situaciones complejas.

- Aplicar los conocimientos sobre el modelado y análisis de procesos y gestión de datos a situaciones concretas.

HAB-3. Emplear las capacidades que le proporcionan los sistemas de telecomunicaciones e información utilizados en las Fuerzas Armadas, de modo que le permitan el empleo de herramientas básicas, así como la adecuada gestión y protección de la información.

- Utilizar herramientas informáticas para iniciación al modelado de procesos y gestión de datos.

CTR-5. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

- Integrar con creatividad los conocimientos adquiridos para la realización de un proyecto y/o la resolución de tareas en el aula de informática.

Asignatura	Liderazgo II
-------------------	--------------

CON-8. Demostrar una preparación psicológica y física adecuada y disponer de unos conocimientos técnicos que le permitan preparar adecuadamente a sus subordinados en el ejercicio profesional, así como estar en las mejores condiciones para soportar los esfuerzos físicos y mentales derivados de las situaciones de esfuerzo diario y de las operaciones.

- Conoce las habilidades y destrezas comunicativas que se precisan para el ejercicio del liderazgo en las unidades militares.

HAB-1. Desarrollar, en correspondencia a sus cometidos profesionales, funciones administrativas, logísticas y docentes mediante acciones principalmente directivas y de gestión, en estructuras militares nacionales e internacionales.

- Utiliza las estrategias pedagógicas y las técnicas de enseñanza más adecuadas para formar e instruir a sus subordinados y favorecer el propio autoaprendizaje a lo largo de su vida profesional.

HAB-2. Resolver problemas, analizar y sintetizar (la información) para evaluar y emitir juicios con agilidad, iniciativa y creatividad identificando oportunidades de mejora y adaptándose a situaciones complejas.

- Resuelve una situación de crisis desde su vertiente comunicativa mediante la identificación de los problemas potenciales y los públicos de interés, la toma de decisiones bajo presión y la elaboración de mensajes claros y coherentes.

CTR-8. Comunicarse de forma verbal y no verbal, en castellano y en inglés (o segundo idioma), trasladando los mensajes adecuados en función de la situación y de los diferentes destinatarios.

- Comunica con eficacia los mensajes organizacionales y corporativos ideados adecuándolos a los destinatarios y a la situación para fortalecer la cohesión interna y la reputación de la organización.

Asignatura

Procedimientos aplicados a la Defensa IV

CON-3. Comprender los diferentes ámbitos de las operaciones y explicar los efectos de las diferentes acciones en la percepción de las audiencias.

- Identificar las actividades realizadas por una pequeña unidad con las diferentes funciones logísticas.

CON-4. Tener amplio conocimiento y aplicar los aspectos jurídicos básicos que envuelven la situación del personal a su cargo y el desarrollo de sus funciones, incluyendo la aplicación de reglas de compromiso y otras restricciones, basado en una formación en Derecho Común e Internacional y normativa en vigor.

- Reconocer los fundamentos y clases de la logística e identificar las diferencias entre funciones y sistemas logísticos.

HAB-2. Resolver problemas, analizar y sintetizar (la información) para evaluar y emitir juicios con agilidad, iniciativa y creatividad identificando oportunidades de mejora y adaptándose a situaciones complejas.

- Diseñar y planificar el apoyo logístico de una pequeña unidad ante diferentes situaciones.

CTR-2. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

- Generar una organización logística desplegable en operaciones mediante equipos de trabajo que desarrollen las distintas funciones logísticas.

CTR-6. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

- Combinar métodos y procesos logísticos para resolver problemas que puedan plantearse en el ámbito profesional, realizando informes y extrayendo conclusiones justificadas sobre el apoyo logístico.

Asignatura

Tecnologías de sistemas de información y guerra electrónica

CON-7. Conocer las capacidades que proporcionan las nuevas tecnologías y adaptarse a su uso y aplicación en el desempeño de sus cometidos.

- Explicar el funcionamiento de los sistemas de Mando y Control utilizados en el Ejército de Tierra.

- Determinar las capacidades de los medios del Ejército de Tierra para desarrollar acciones de guerra electrónica.

HAB-2. Resolver problemas, analizar y sintetizar (la información) para evaluar y emitir juicios con agilidad, iniciativa y creatividad identificando oportunidades de mejora y adaptándose a situaciones complejas.

- Clasificar las posibles vulnerabilidades de las comunicaciones militares y las medidas frente a ellas.

HAB-3. Emplear las capacidades que le proporcionan los sistemas de telecomunicaciones e información utilizados en las Fuerzas Armadas, de modo que le permitan el empleo de herramientas básicas, así como la adecuada gestión y protección de la información.

- Aplicar los sistemas de Mando y Control del Ejército de Tierra, garantizando la seguridad e integridad de la información gestionada con ellos, mediante la utilización de simuladores.

CTR-5. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

- Diseñar la estructura de la información, según los formatos admitidos en el sistema de Mando y Control empleado.

Asignatura

Prácticas externas I

CON-8. Demostrar una preparación psicológica y física adecuada y disponer de unos conocimientos técnicos que le permitan preparar adecuadamente a sus subordinados en el ejercicio profesional, así como estar en las mejores condiciones para soportar los esfuerzos físicos y mentales derivados de las situaciones de esfuerzo diario y de las operaciones.

- Conocer las diferentes especialidades fundamentales, sus materiales y sus procedimientos.

HAB-1. Desarrollar, en correspondencia a sus cometidos profesionales, funciones administrativas, logísticas y docentes mediante acciones principalmente directivas y de gestión, en estructuras militares nacionales e internacionales.

- Realizar exposiciones orales, de los conocimientos adquiridos en su formación hasta el momento, en materias de instrucción y formación moral.
- Dirigir las sesiones de formación física de la unidad.

HAB-2. Resolver problemas, analizar y sintetizar (la información) para evaluar y emitir juicios con agilidad, iniciativa y creatividad identificando oportunidades de mejora y adaptándose a situaciones complejas.

- Aplicar los conocimientos adquiridos para la resolución de problemas tácticos y logísticos con agilidad e iniciativa durante ejercicios de instrucción y adiestramiento.

CTR-1. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que esta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad (materializada en el marco global que la defina en cada momento).

- Aplicar los conocimientos adquiridos para garantizar criterios de sostenibilidad y el correcto uso de diferentes fuentes de energía utilizadas en la unidad.

CTR-6. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible, profundizando en el conocimiento de las especialidades fundamentales.

CTR-7. Demostrar la capacidad para ejercer el liderazgo y asumir el mando, adecuándose a cada situación y prestando atención permanente a la seguridad y al cumplimiento de las normas y medidas que se establezcan para garantizar la integridad del personal, instalaciones, equipamientos, sistemas, material y documentación, de conformidad con la normativa vigente.

- Desarrollar tareas de instrucción básica generales, con los miembros de la unidad asignada.

CTR-8. Comunicarse de forma verbal y no verbal, en castellano y en inglés (o segundo idioma), trasladando los mensajes adecuados en función de la situación y de los diferentes destinatarios.

- Comunicar verbalmente con eficacia los mensajes adecuándolos a los componentes de la unidad y a cada situación.
- Redactar informes, partes o documentos de trabajo de la unidad en castellano o inglés empleando léxico y formatos apropiados.

Asignatura

Procedimientos aplicados a la Defensa III

CON-3. Comprender los diferentes ámbitos de las operaciones y explicar los efectos de las diferentes acciones en la percepción de las audiencias.

- Distinguir las operaciones de combate generalizado, de restablecimiento de la seguridad y en tiempo de paz, identificando ejemplos de actualidad.

HAB-2. Resolver problemas, analizar y sintetizar (la información) para evaluar y emitir juicios con agilidad, iniciativa y creatividad identificando oportunidades de mejora y adaptándose a situaciones complejas.

- Aplicar el concepto de Mando Orientado a la Misión en el proceso de planeamiento de las operaciones a nivel táctico.

CTR-2. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

- Elaborar en grupos el planeamiento de una operación de una unidad militar.

CTR-7. Demostrar la capacidad para ejercer el liderazgo y asumir el mando, adecuándose a cada situación y prestando atención permanente a la seguridad y al cumplimiento de las normas y medidas que se establezcan para garantizar la integridad del personal, instalaciones, equipamientos, sistemas, material y documentación, de conformidad con la normativa vigente.

- Redactar una Orden de Operaciones (OPORD) de una unidad partiendo de una Orden de Operaciones del escalón superior.

Asignatura

Lengua Inglesa III

CTR-8. Comunicarse de forma verbal y no verbal, en castellano y en inglés (o segundo idioma), trasladando los mensajes adecuados en función de la situación y de los diferentes destinatarios.

- Demostrar habilidades comunicativas en lengua inglesa, con especial énfasis en el uso de léxico orientado al liderazgo, así como en procedimientos específicos necesarios en entornos multinacionales para los cometidos de planeamiento y conducción de operaciones militares en pequeñas unidades o grupos.
- Presentar oralmente trabajos escritos con contenidos descriptivos, narrativos, argumentativos, instruccionales y explicativos sobre temas del curso, especialmente liderazgo.
- Utilizar los soportes de comunicación militares (radio-teléfono-ordenador) en contextos operativos multinacionales.
- Interpretar textos en lengua inglesa relacionados con áreas específicas de la Seguridad y Defensa en el entorno del liderazgo tales como la logística, inteligencia, material y equipo, etc.
- Redactar documentos descriptivos, narrativos, argumentativos, instruccionales y explicativos tipo ensayo, parte, informe, resolución de problemas, disertación, etc. empleando léxico y formato apropiado.
- Interpretar documentos de trabajo en organizaciones internacionales (MOU, TA, SOP, STANAG,s, etc).

Asignatura

Lengua francesa I

CTR-8. Comunicarse de forma verbal y no verbal, en castellano y en inglés (o segundo idioma), trasladando los mensajes adecuados en función de la situación y de los diferentes destinatarios.

- Demostrar habilidades comunicativas básicas en un 2º Idioma, con especial énfasis en el uso de léxico en narración, descripción y disertación básica.
- Presentar oralmente léxico y frases cortas con contenidos descriptivos.
- Participar en conversaciones cortas y sencillas siendo capaz de responder y plantear preguntas rutinarias.
- Utilizar los soportes de comunicación (ordenador-redes- prensa. Radio y TV) para el auto-aprendizaje y la mejora de la comprensión escrita y oral.
- Interpretar textos cortos básicos relaciona-dos con la vida cotidiana.
- Redactar textos sencillos con contenidos descriptivos en formato de informe sencillo.

Asignatura

Aerodinámica y Mecánica del Vuelo

CON-7. Conocer las capacidades que proporcionan las nuevas tecnologías y adaptarse a su uso y aplicación en el desempeño de sus cometidos.

- Identificar los distintos elementos que permiten el vuelo y control de las aeronaves.

HAB-2. Resolver problemas, analizar y sintetizar (la información) para evaluar y emitir juicios con agilidad, iniciativa y creatividad identificando oportunidades de mejora y adaptándose a situaciones complejas.

- Analizar los fenómenos aerodinámicos y las leyes que gobiernan su comportamiento.
- Definir las actuaciones, la estabilidad y controlabilidad estáticas y dinámicas de las aeronaves.
- Describir la aerodinámica de los rotores, las actuaciones, estabilidad y controlabilidad de las aeronaves de alas rotatorias.

Asignatura

Aviónica y Conocimiento de Aeronaves

CON-6. Conocer los fundamentos del análisis y modelado de procesos, la gobernanza del dato y la información para la toma de decisiones, con el objetivo de poder utilizar con agilidad el entorno digital, incluyendo la dimensión legal y ética.

- Analizar el funcionamiento, problemas y presentaciones de los instrumentos de vuelo.
- Describir las estructuras aeronáuticas, y sus componentes, justificando su necesidad, disposición, geometría y materiales.

CON-7. Conocer las capacidades que proporcionan las nuevas tecnologías y adaptarse a su uso y aplicación en el desempeño de sus cometidos.

- Identificar los elementos de un sistema de aviónica, con especial aplicación a los sistemas de aviónica militar.

HAB-3. Emplear las capacidades que le proporcionan los sistemas de telecomunicaciones e información utilizados en las Fuerzas Armadas, de modo que le permitan el empleo de herramientas básicas, así como la adecuada gestión y protección de la información.

- Justificar la necesidad de los sistemas de los helicópteros, analizando su funcionamiento y como les afectan los agentes externos.

CTR-6. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

- Explicar el funcionamiento y rendimiento de los sistemas de propulsión, partes y subsistemas que lo conforman.

CTR-8. Comunicarse de forma verbal y no verbal, en castellano y en inglés (o segundo idioma), trasladando los mensajes adecuados en función de la situación y de los diferentes destinatarios.

- Utilizar los términos, conceptos y nomenclatura propios del entorno aeronáutico.

Asignatura	Balística en los materiales de artillería
-------------------	---

CON-7. Conocer las capacidades que proporcionan las nuevas tecnologías y adaptarse a su uso y aplicación en el desempeño de sus cometidos.

- Analizar los principios básicos y procesos, tanto internos como externos, relacionados con la balística de artillería, que se producen en los sistemas de armas cañón y en sus municiones.
- Evaluar los aspectos principales de los sistemas de armas de artillería, tanto propios como de los países del entorno, identificando sus capacidades, fortalezas y debilidades, para el desarrollo de sus cometidos como oficial de artillería y el asesoramiento al mando tanto en tareas operativas como logísticas y de gestión.

HAB-2. Resolver problemas, analizar y sintetizar (la información) para evaluar y emitir juicios con agilidad, iniciativa y creatividad identificando oportunidades de mejora y adaptándose a situaciones complejas.

- Resolver problemas relacionados con la balística de artillería, con especial énfasis en las correcciones balísticas al tiro; así como, ponderar y evaluar los factores balísticos que intervienen en el tiro de artillería.

CTR-6. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

- Utilizar el aprendizaje de forma continuada para el desarrollo de estrategias de aprendizaje autónomo y flexible, profundizando en el conocimiento tecnológico de los sistemas cañón y de sus municiones obteniendo conclusiones en relación a la balística y el tiro de artillería.

Asignatura	Cálculo de Estructuras
-------------------	------------------------

CTR-1. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que esta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad (materializada en el marco global que la defina en cada momento).

- Aplicar la normativa española vigente relacionada con la construcción a la resolución de problemas.

CTR-6. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

- Analizar en diferentes situaciones una estructura existente desde su diseño hasta su puesta en servicio, progresando en el detalle de su análisis a medida que se avanza en la asignatura.

Asignatura	Derecho Aeronáutico
-------------------	---------------------

CON-4. Tener amplio conocimiento y aplicar los aspectos jurídicos básicos que envuelven la situación del personal a su cargo y el desarrollo de sus funciones, incluyendo la aplicación de reglas de compromiso y otras restricciones, basado en una formación en Derecho Común e Internacional y normativa en vigor.

- Identificar las principales normas nacionales e internacionales aplicables en el ámbito aeronáutico civil y militar.
- Aplicar los conceptos de estructuración del espacio aéreo y el funcionamiento de los servicios de navegación aérea.
- Utilizar la legislación asociada a la aviación militar aplicable a la operación de aeronaves.
- Reconocer la estructura y organizaciones de la aviación civil internacional, así como la organización y regulación aeronáutica.
- Explicar el derecho penal aeronáutico, la seguridad aérea y la investigación de accidentes/incidentes aeronáuticos.

CTR-8. Comunicarse de forma verbal y no verbal, en castellano y en inglés (o segundo idioma), trasladando los mensajes adecuados en función de la situación y de los diferentes destinatarios.

- Utilizar los términos, conceptos y nomenclatura propios del entorno aeronáutico relativos al derecho aeronáutico.

Asignatura	Estructuras Metálicas
-------------------	-----------------------

CTR-1. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que esta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad (materializada en el marco global que la define en cada momento).

- Aplicar la normativa española vigente relacionada con las estructuras de acero a la resolución de problemas.

CTR-8. Comunicarse de forma verbal y no verbal, en castellano y en inglés (o segundo idioma), trasladando los mensajes adecuados en función de la situación y de los diferentes destinatarios.

- Comunicar adecuada y públicamente los resultados de sus trabajos.

Asignatura	Fundamentos de Resistencia de Materiales
-------------------	--

CON-7. Conocer las capacidades que proporcionan las nuevas tecnologías y adaptarse a su uso y aplicación en el desempeño de sus cometidos.

- Desarrollar el cálculo, el dibujo y la interpretación los diagramas de esfuerzos en barras solicitadas a axil, cortante y flector.

HAB-2. Resolver problemas, analizar y sintetizar (la información) para evaluar y emitir juicios con agilidad, iniciativa y creatividad identificando oportunidades de mejora y adaptándose a situaciones complejas.

- Analizar las tensiones y las deformaciones en sólidos elásticos simples.

Asignatura	Fundamentos de arquitectura segura TIC
-------------------	--

CON-7. Conocer las capacidades que proporcionan las nuevas tecnologías y adaptarse a su uso y aplicación en el desempeño de sus cometidos.

- Definir el concepto de arquitectura TIC.
- Identificar elementos de seguridad dentro de una red de comunicaciones.

HAB-1. Desarrollar, en correspondencia a sus cometidos profesionales, funciones administrativas, logísticas y docentes mediante acciones principalmente directivas y de gestión, en estructuras militares nacionales e internacionales.

- Analizar los aspectos principales de la normativa de seguridad de las TIC.

HAB-3. Emplear las capacidades que le proporcionan los sistemas de telecomunicaciones e información utilizados en las Fuerzas Armadas, de modo que le permitan el empleo de herramientas básicas, así como la adecuada gestión y protección de la información.

- Aplicar la norma de seguridad de las TIC en el ámbito de los CIS desplegables en una Gran Unidad.

Asignatura	Fundamentos de los sistemas de transmisión
-------------------	--

CON-7. Conocer las capacidades que proporcionan las nuevas tecnologías y adaptarse a su uso y aplicación en el desempeño de sus cometidos.

- Identificar los fundamentos de principios generales de los sistemas de telecomunicaciones.
- Definir los principales medios de transmisión guiada.
- Proporcionar una visión sobre los distintos tipos de antenas.

HAB-1. Desarrollar, en correspondencia a sus cometidos profesionales, funciones administrativas, logísticas y docentes mediante acciones principalmente directivas y de gestión, en estructuras militares nacionales e internacionales.

- Operar los sistemas CIS en el ámbito de una Gran Unidad.

HAB-3. Emplear las capacidades que le proporcionan los sistemas de telecomunicaciones e información utilizados en las Fuerzas Armadas, de modo que le permitan el empleo de herramientas básicas, así como la adecuada gestión y protección de la información.

- Aplicar las capacidades que proporcionan los Sistemas de Transmisión en el ámbito de una Gran Unidad.

Asignatura

Fundamentos de sistemas de misiles y municiones guiadas de artillería

CON-7. Conocer las capacidades que proporcionan las nuevas tecnologías y adaptarse a su uso y aplicación en el desempeño de sus cometidos.

- Conocer los principios básicos del funcionamiento de los distintos bloques o subsistemas, de los sistemas de misiles y municiones guiadas existentes, tanto propios como de los países del entorno, y adaptarse a su uso en el campo de batalla actual, dentro del desempeño de sus cometidos como oficial de artillería.

HAB-2. Resolver problemas, analizar y sintetizar (la información) para evaluar y emitir juicios con agilidad, iniciativa y creatividad identificando oportunidades de mejora y adaptándose a situaciones complejas.

- Analizar la información para emitir juicios con iniciativa y creatividad, identificando oportunidades de mejora, a la hora de asesorar al mando en cuanto a los fundamentos, empleo y características técnicas de los distintos sistemas de misiles y municiones guiadas existentes en la actualidad, tanto propios como de los países del entorno.

CTR-2. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

- Colaborar activamente con un grupo de personas para desarrollar trabajos y proyectos de sistemas de misiles y sistemas guiados.

CTR-5. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

- Diseñar proyectos y trabajos de sistemas de misiles y sistemas guiados, de forma diferente utilizando la transferencia de conocimiento, la creatividad y la curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

CTR-8. Comunicarse de forma verbal y no verbal, en castellano y en inglés (o segundo idioma), trasladando los mensajes adecuados en función de la situación y de los diferentes destinatarios.

- Exponer en castellano y en inglés, usando el lenguaje técnico adecuado, con el objeto de transmitir con claridad, detalle y síntesis, los conocimientos adquiridos y desarrollados sobre sistemas de misiles y sistemas guiados.

Asignatura

Hormigón Armado

CON-7. Conocer las capacidades que proporcionan las nuevas tecnologías y adaptarse a su uso y aplicación en el desempeño de sus cometidos.

- Describir las características físicas y mecánicas que definen el comportamiento y características resistentes de los diferentes hormigones y armaduras que componen el hormigón armado.

HAB-2. Resolver problemas, analizar y sintetizar (la información) para evaluar y emitir juicios con agilidad, iniciativa y creatividad identificando oportunidades de mejora y adaptándose a situaciones complejas.

- Resolver problemas de estructuras de hormigón armado según la normativa española bajo parámetros de sostenibilidad.

CTR-5. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

- Desarrollar con ideas originales un proyecto con una herramienta de cálculo de estructuras profesional.

Asignatura

Principios de redes y servicios de comunicaciones

CON-7. Conocer las capacidades que proporcionan las nuevas tecnologías y adaptarse a su uso y aplicación en el desempeño de sus cometidos.

- Describir los distintos niveles de la arquitectura de protocolos TCP/IP, la función de cada uno de ellos y los principales protocolos que se emplean en cada uno de ellos.

HAB-2. Resolver problemas, analizar y sintetizar (la información) para evaluar y emitir juicios con agilidad, iniciativa y creatividad identificando oportunidades de mejora y adaptándose a situaciones complejas.

- Analizar el comportamiento de los distintos equipos que constituyen una red de comunicaciones básica.

HAB-3. Emplear las capacidades que le proporcionan los sistemas de telecomunicaciones e información utilizados en las Fuerzas Armadas, de modo que le permitan el empleo de herramientas básicas, así como la adecuada gestión y protección de la información.

- Configurar los equipos que constituyen una red de comunicaciones básica.

CTR-5. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

- Reestructurar esquemas de red para resolver las posibles incidencias que puedan surgir en el ámbito CIS de una Gran Unidad.

CTR-6. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

- Aplicar los principios de redes y servicios de telecomunicaciones dentro de los CIS de una Gran Unidad.

Asignatura

Procedimientos Operativos de Ingenieros. Sección de Zapadores

CON-6. Conocer los fundamentos del análisis y modelado de procesos, la gobernanza del dato y la información para la toma de decisiones, con el objetivo de poder utilizar con agilidad el entorno digital, incluyendo la dimensión legal y ética.

- Reconocer los distintos tipos de minas y explosivos reglamentarios atendiendo a sus características técnicas.

CON-7. Conocer las capacidades que proporcionan las nuevas tecnologías y adaptarse a su uso y aplicación en el desempeño de sus cometidos.

- Definir los principales conceptos, medios y procedimientos de empleo de explosivos, minas y material de fortificación.

HAB-1. Desarrollar, en correspondencia a sus cometidos profesionales, funciones administrativas, logísticas y docentes mediante acciones principalmente directivas y de gestión, en estructuras militares nacionales e internacionales.

- Realiza prácticas para el manejo y conocimiento de las minas, explosivo reglamentario y material de fortificación.

HAB-2. Resolver problemas, analizar y sintetizar (la información) para evaluar y emitir juicios con agilidad, iniciativa y creatividad identificando oportunidades de mejora y adaptándose a situaciones complejas.

- Revisar los conceptos de organización, misiones y empleo de los Ingenieros (Zapadores y Especialidades) en el marco de una operación inter-armas.

HAB-3. Emplear las capacidades que le proporcionan los sistemas de telecomunicaciones e información utilizados en las Fuerzas Armadas, de modo que le permitan el empleo de herramientas básicas, así como la adecuada gestión y protección de la información.

- Aplicar en un ejercicio táctico las capacidades que proporcionan los sistemas de información en el ámbito de las pequeñas unidades de Ingenieros.

Asignatura

Procedimientos balísticos de infantería

HAB-2. Resolver problemas, analizar y sintetizar (la información) para evaluar y emitir juicios con agilidad, iniciativa y creatividad identificando oportunidades de mejora y adaptándose a situaciones complejas.

- Resolver desafíos tácticos específicos relacionados con los apoyos de fuego, demostrando agilidad, iniciativa y creatividad para adaptarse a situaciones complejas y mejorar la precisión en la ejecución de disparos.

CTR-2. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

- Demostrar las tareas del equipo de tiro de morteros, aprovechando y sumando los diferentes talentos individuales para lograr una precisión y eficacia superiores en las operaciones de morteros.

CTR-7. Demostrar la capacidad para ejercer el liderazgo y asumir el mando, adecuándose a cada situación y prestando atención permanente a la seguridad y al cumplimiento de las normas y medidas que se establezcan para garantizar la integridad del personal, instalaciones, equipamientos, sistemas, material y documentación, de conformidad con la normativa vigente.

- Demostrar liderazgo efectivo durante ejercicios de tiro de morteros, adaptándose a cada situación y garantizando la seguridad del personal, el equipo y las instalaciones de acuerdo con las normas y medidas establecidas.

Asignatura

Procedimientos operativos básicos de caballería I

CON-3. Comprender los diferentes ámbitos de las operaciones y explicar los efectos de las diferentes acciones en la percepción de las audiencias.

- Identificar las diferentes estructuras orgánicas del arma de Caballería.

CON-7. Conocer las capacidades que proporcionan las nuevas tecnologías y adaptarse a su uso y aplicación en el desempeño de sus cometidos.

- Identificar los principios generales de empleo táctico de las pequeñas unidades de Caballería.
- Definir las estructuras orgánicas y operativas de las unidades de Caballería.

CTR-2. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

- Realizar de forma colaborativa trabajos con los medios y capacidades de los puestos de mando en las pequeñas unidades de Caballería, así como con los medios logísticos de las mismas.

CTR-3. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Aplicar el proceso de planeamiento a la toma de decisiones en el planeamiento del ámbito de las pequeñas unidades de Caballería.

CTR-5. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

- Diseñar proyectos con los productos obtenidos en el proceso de planeamiento.

CTR-6. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

- Integrar los productos obtenidos del proceso de planeamiento para resolver situaciones futuras.

Asignatura

Procedimientos operativos básicos de caballería II

CON-7. Conocer las capacidades que proporcionan las nuevas tecnologías y adaptarse a su uso y aplicación en el desempeño de sus cometidos.

- Identificar los procedimientos operativos de empleo táctico de las pequeñas unidades de Caballería.
- Definir el modo de empleo y actuación de unidades tipo pelotón/sección de Caballería en acciones de reconocimiento, vigilancia, seguridad, ofensiva, defensiva, estabilización y combate urbano.

CTR-1. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que esta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad (materializada en el marco global que la defina en cada momento).

- Demostrar la capacidad de mandar y liderar pequeñas unidades de Caballería tipo pelotón/sección en acciones de reconocimiento, vigilancia, seguridad, ofensiva, defensiva, estabilización y combate urbano. Adecuándose a cada situación y cumpliendo las medidas de seguridad establecidas.

CTR-2. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

- Realizar de forma colaborativa trabajos con los medios y capacidades de las unidades tipo pelotón /sección de Caballería.

CTR-8. Comunicarse de forma verbal y no verbal, en castellano y en inglés (o segundo idioma), trasladando los mensajes adecuados en función de la situación y de los diferentes destinatarios.

- Exponer de forma verbal y no verbal, en castellano y en inglés, usando el lenguaje técnico adecuado las órdenes y decisiones del jefe de una unidad tipo Sección/Pelotón a sus subordinados en la ejecución de Temas Tácticos.

Asignatura

Procedimientos operativos básicos de infantería I

CON-3. Comprender los diferentes ámbitos de las operaciones y explicar los efectos de las diferentes acciones en la percepción de las audiencias.

- Inferir los efectos generados en el entorno operativo en operaciones convencionales.
- Identificar los diferentes ámbitos y niveles de las operaciones y el espectro del conflicto.

HAB-1. Desarrollar, en correspondencia a sus cometidos profesionales, funciones administrativas, logísticas y docentes mediante acciones principalmente directivas y de gestión, en estructuras militares nacionales e internacionales.

- Determinar las funciones propias de una Plana Mayor de Mando en la ejecución de operaciones básicas de Infantería en ambiente convencional.

HAB-2. Resolver problemas, analizar y sintetizar (la información) para evaluar y emitir juicios con agilidad, iniciativa y creatividad identificando oportunidades de mejora y adaptándose a situaciones complejas.

- Resolver problemas tácticos y logísticos con agilidad e iniciativa en situaciones convencionales.

CTR-1. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que esta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad (materializada en el marco global que la defina en cada momento).

- Describir las operaciones de Actuación en tiempo de Paz y su contribución a la sociedad española.

CTR-2. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

- Colaborar eficazmente en equipos de trabajo para planear la consecución de objetivos tácticos militares en convencional.

CTR-5. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

- Planificar una operación para el cumplimiento de una misión de una sección de infantería ligera en ambiente convencional.

CTR-7. Demostrar la capacidad para ejercer el liderazgo y asumir el mando, adecuándose a cada situación y prestando atención permanente a la seguridad y al cumplimiento de las normas y medidas que se establezcan para garantizar la integridad del personal, instalaciones, equipamientos, sistemas, material y documentación, de conformidad con la normativa vigente.

- Demostrar la capacidad de liderazgo orientado a la misión, asegurando la integridad del personal y el cumplimiento de normativas de seguridad durante la ejecución de procedimientos operativos básicos en convencional.

CTR-8. Comunicarse de forma verbal y no verbal, en castellano y en inglés (o segundo idioma), trasladando los mensajes adecuados en función de la situación y de los diferentes destinatarios.

- Aplicar herramientas de Comunicación verbal y no verbal, en castellano y en inglés, trasladando los mensajes adecuados en situaciones enmarcadas dentro de la Sección en ambiente convencional.

Asignatura

Procedimientos operativos básicos de infantería II

CON-3. Comprender los diferentes ámbitos de las operaciones y explicar los efectos de las diferentes acciones en la percepción de las audiencias.

- Inferir los efectos generados en el entorno operativo en función de las operaciones realizadas.

HAB-1. Desarrollar, en correspondencia a sus cometidos profesionales, funciones administrativas, logísticas y docentes mediante acciones principalmente directivas y de gestión, en estructuras militares nacionales e internacionales.

- Determinar las funciones propias de una Plana Mayor de Mando en la ejecución de operaciones básicas de Infantería en entornos operativos con actores con estrategias híbridas.

HAB-2. Resolver problemas, analizar y sintetizar (la información) para evaluar y emitir juicios con agilidad, iniciativa y creatividad identificando oportunidades de mejora y adaptándose a situaciones complejas.

- Resolver problemas tácticos y logísticos con agilidad e iniciativa en situaciones con amenazas híbridas.

CTR-2. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

- Colaborar eficazmente en equipos de trabajo para planear la consecución de objetivos tácticos militares con amenaza híbrida y no convencional.

CTR-5. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

- Planificar una operación para el cumplimiento de una misión de una sección de infantería ligera en combate/entorno híbrido.

CTR-7. Demostrar la capacidad para ejercer el liderazgo y asumir el mando, adecuándose a cada situación y prestando atención permanente a la seguridad y al cumplimiento de las normas y medidas que se establezcan para garantizar la integridad del personal, instalaciones, equipamientos, sistemas, material y documentación, de conformidad con la normativa vigente.

- Demostrar la capacidad de liderazgo orientado a la misión, asegurando la integridad del personal y el cumplimiento de normativas de seguridad durante la ejecución de procedimientos operativos básico en no convencional e híbridos.

CTR-8. Comunicarse de forma verbal y no verbal, en castellano y en inglés (o segundo idioma), trasladando los mensajes adecuados en función de la situación y de los diferentes destinatarios.

- Aplicar herramientas de Comunicación verbal y no verbal, en castellano y en inglés, trasladando los mensajes adecuados situaciones enmarcadas dentro de la Sección en ambiente híbrido o no convencional.

Asignatura	Procedimientos operativos de transmisiones
-------------------	--

CON-6. Conocer los fundamentos del análisis y modelado de procesos, la gobernanza del dato y la información para la toma de decisiones, con el objetivo de poder utilizar con agilidad el entorno digital, incluyendo la dimensión legal y ética.

- Conocer los principios de organización de las Transmisiones para el empleo de los CIS desplegados.

HAB-1. Desarrollar, en correspondencia a sus cometidos profesionales, funciones administrativas, logísticas y docentes mediante acciones principalmente directivas y de gestión, en estructuras militares nacionales e internacionales.

- Organizar los medios CIS de la Compañía de Transmisiones para implementar los centros de transmisiones que demanden los distintos escenarios.

CTR-1. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que esta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad (materializada en el marco global que la defina en cada momento).

- Reconocer las posibilidades de empleo de la Compañía de Transmisiones de la Brigada amparándose en los valores democráticos de nuestra sociedad.

CTR-2. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

- Aplicar de forma colaborativa los conocimientos tácticos CIS en los diversos escenarios de actuación de una Brigada.

CTR-8. Comunicarse de forma verbal y no verbal, en castellano y en inglés (o segundo idioma), trasladando los mensajes adecuados en función de la situación y de los diferentes destinatarios.

- Realizar las funciones propias de planeamiento de los CIS desplegados relacionándose con el resto de órganos del cuartel general de la Brigada.

Asignatura	Resistencia de Materiales
-------------------	---------------------------

CON-7. Conocer las capacidades que proporcionan las nuevas tecnologías y adaptarse a su uso y aplicación en el desempeño de sus cometidos.

- Desarrollar el cálculo, el dibujo y la interpretación los diagramas de esfuerzos en barras solicitadas a axil, cortante y flector.

CTR-2. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

- Es capaz de trabajar en equipo para diseñar elementos estructurales simples sometidos a esfuerzos axil, cortante y flector.

Asignatura	Señales y sistemas de comunicaciones
-------------------	--------------------------------------

CON-7. Conocer las capacidades que proporcionan las nuevas tecnologías y adaptarse a su uso y aplicación en el desempeño de sus cometidos.

- Indicar las características principales de los sistemas de transmisión analógicos y digitales, así como sus diferencias.

HAB-1. Desarrollar, en correspondencia a sus cometidos profesionales, funciones administrativas, logísticas y docentes mediante acciones principalmente directivas y de gestión, en estructuras militares nacionales e internacionales.

- Operar las redes desplegables en el ámbito de una Gran Unidad.

HAB-3. Emplear las capacidades que le proporcionan los sistemas de telecomunicaciones e información utilizados en las Fuerzas Armadas, de modo que le permitan el empleo de herramientas básicas, así como la adecuada gestión y protección de la información.

- Analizar las señales que aparecen en los distintos bloques de en un sistema de comunicaciones, caracterizando dichos bloques.
- Analizar las principales técnicas de modulación analógicas y digitales.
- Aplicar las capacidades que proporcionan las redes y sistemas desplegables de una Gran Unidad.

Asignatura	Sistemas de gestión de calidad
-------------------	--------------------------------

HAB-1. Desarrollar, en correspondencia a sus cometidos profesionales, funciones administrativas, logísticas y docentes mediante acciones principalmente directivas y de gestión, en estructuras militares nacionales e internacionales.

- Interpretar la filosofía, normativa, documentación asociada y el proceso de certificación y auditoría de un sistema de gestión de la calidad.

CTR-1. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que esta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad (materializada en el marco global que la defina en cada momento).

- Interpretar diferentes metodologías, técnicas y herramientas orientadas al aseguramiento de la calidad y mejora continua.

CTR-2. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

- Aplicar diferentes metodologías, técnicas y herramientas colaborativas de gestión de la calidad.

CTR-5. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

- Relacionar los fundamentos y diferentes conceptos de la gestión de la calidad en productos y servicios.

Asignatura	Sistemas de teledetección y tiro
-------------------	----------------------------------

CON-6. Conocer los fundamentos del análisis y modelado de procesos, la gobernanza del dato y la información para la toma de decisiones, con el objetivo de poder utilizar con agilidad el entorno digital, incluyendo la dimensión legal y ética.

- Analizar el funcionamiento de los distintos bloques y subsistemas de un sistema de teledetección y tiro, con especial énfasis en los sistemas RADAR, teniendo en cuenta la influencia del entorno y las contramedidas en la información suministrada por dichos sistemas; así como las principales técnicas y tecnologías que existen para mitigar la degradación de la información obtenida.

CON-7. Conocer las capacidades que proporcionan las nuevas tecnologías y adaptarse a su uso y aplicación en el desempeño de sus cometidos.

- Conocer el funcionamiento, las características técnicas y los principios de empleo de las distintas clases de sistemas de teledetección y tiro, tanto propios como de los países del entorno; para su uso en el campo de batalla actual, dentro del desempeño de sus cometidos como oficial de artillería.

HAB-3. Emplear las capacidades que le proporcionan los sistemas de telecomunicaciones e información utilizados en las Fuerzas Armadas, de modo que le permitan el empleo de herramientas básicas, así como la adecuada gestión y protección de la información.

- Emplear las capacidades que proporcionan los distintos sistemas de teledetección y tiro existentes en las Fuerzas armadas, y adaptarse a su uso en el campo de batalla actual, dentro del desempeño de sus cometidos como oficial de artillería, mediante ejercicios prácticos.

CTR-1. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que esta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad (materializada en el marco global que la defina en cada momento).

- Identificar como los sistemas de teledetección y tiro, pueden contribuir en el desarrollo de la sociedad en la que vivimos y en la defensa de los valores democráticos, demostrando la necesidad de sistemas de teledetección y tiro cada vez más sostenibles y eficientes.

Asignatura

Tecnologías básicas de las telecomunicaciones de caballería

CON-7. Conocer las capacidades que proporcionan las nuevas tecnologías y adaptarse a su uso y aplicación en el desempeño de sus cometidos.

- Identificar los fundamentos de principios generales de los sistemas de telecomunicaciones de las pequeñas unidades de Caballería.
- Definir los principales medios de transmisiones de las pequeñas unidades de Caballería.

HAB-1. Desarrollar, en correspondencia a sus cometidos profesionales, funciones administrativas, logísticas y docentes mediante acciones principalmente directivas y de gestión, en estructuras militares nacionales e internacionales.

- Realizar puesta en funcionamiento de los sistemas de mando y control en diferentes ambientes degradados y no degradados.

HAB-3. Emplear las capacidades que le proporcionan los sistemas de telecomunicaciones e información utilizados en las Fuerzas Armadas, de modo que le permitan el empleo de herramientas básicas, así como la adecuada gestión y protección de la información.

- Aplicar las capacidades que proporcionan los sistemas de telecomunicaciones en el ámbito de las pequeñas unidades de Caballería.

Asignatura

Tecnologías básicas de las telecomunicaciones de infantería

CON-7. Conocer las capacidades que proporcionan las nuevas tecnologías y adaptarse a su uso y aplicación en el desempeño de sus cometidos.

- Identificar los fundamentos de principios generales de los sistemas de telecomunicaciones.
- Definir los principales medios de transmisión.

HAB-1. Desarrollar, en correspondencia a sus cometidos profesionales, funciones administrativas, logísticas y docentes mediante acciones principalmente directivas y de gestión, en estructuras militares nacionales e internacionales.

- Aplicar las capacidades que proporcionan los Sistemas de Transmisión en el ámbito de una pequeña unidad de Infantería.

HAB-3. Emplear las capacidades que le proporcionan los sistemas de telecomunicaciones e información utilizados en las Fuerzas Armadas, de modo que le permitan el empleo de herramientas básicas, así como la adecuada gestión y protección de la información.

- Aplicar las capacidades que proporcionan los sistemas de telecomunicaciones e información en el ámbito de las pequeñas unidades de infantería, de modo que le permitan el empleo de herramientas básicas, así como la adecuada gestión y protección de la información.

CTR-6. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

- Aplicar las capacidades de los sistemas CIS en el ámbito de una pequeña unidad de Infantería.

Asignatura

Tecnologías básicas de navegación integradas en el planeamiento de caballería

CON-7. Conocer las capacidades que proporcionan las nuevas tecnologías y adaptarse a su uso y aplicación en el desempeño de sus cometidos.

- Identificar los fundamentos de la cartografía digital aplicadas al planeamiento de operaciones.
- Definir los principales sistemas de navegación y posicionamiento.

HAB-3. Emplear las capacidades que le proporcionan los sistemas de telecomunicaciones e información utilizados en las Fuerzas Armadas, de modo que le permitan el empleo de herramientas básicas, así como la adecuada gestión y protección de la información.

- Aplicar las capacidades que proporcionan los sistemas digitales de cartografía y navegación en el ámbito de las pequeñas unidades de Caballería.

CTR-6. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

- Utilizar los productos obtenidos de los estudios digitales del terreno para la resolución y conducción de diferentes situaciones tácticas.

Asignatura

Tecnologías básicas de navegación integradas en el planeamiento de infantería

CON-7. Conocer las capacidades que proporcionan las nuevas tecnologías y adaptarse a su uso y aplicación en el desempeño de sus cometidos.

- Aplicar tecnologías de navegación en el planeamiento táctico para mejorar la efectividad de las misiones de infantería.

HAB-2. Resolver problemas, analizar y sintetizar (la información) para evaluar y emitir juicios con agilidad, iniciativa y creatividad identificando oportunidades de mejora y adaptándose a situaciones complejas.

- Resolver desafíos tácticos con agilidad, creatividad e iniciativa utilizando tecnologías de navegación integradas para optimizar la ejecución de misiones.

CTR-3. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Interpretar correctamente los datos proporcionados por las tecnologías de navegación para la toma de decisiones informadas en el campo de batalla.

Asignatura

Tecnologías y sistemas básicos de caballería

CON-7. Conocer las capacidades que proporcionan las nuevas tecnologías y adaptarse a su uso y aplicación en el desempeño de sus cometidos.

- Identificar los fundamentos de principios generales de los sistemas acorazados y mecanizados de los medios de Caballería.
- Definir los principales sistemas acorazados y mecanizados de las pequeñas unidades de Caballería.

HAB-2. Resolver problemas, analizar y sintetizar (la información) para evaluar y emitir juicios con agilidad, iniciativa y creatividad identificando oportunidades de mejora y adaptándose a situaciones complejas.

- Realizar puesta en funcionamiento óptima de los deferentes sistemas de armas acorazados y mecanizados en diferentes ambientes.

HAB-3. Emplear las capacidades que le proporcionan los sistemas de telecomunicaciones e información utilizados en las Fuerzas Armadas, de modo que le permitan el empleo de herramientas básicas, así como la adecuada gestión y protección de la información.

- Aplicar las capacidades que proporcionan los sistemas de armas acorizados y mecanizados al combate de las unidades de Caballería.

CTR-2. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

- Identificar el manejo de las nuevas tecnologías aplicadas en los sistemas de armas acorizados y mecanizados de Caballería.

CTR-7. Demostrar la capacidad para ejercer el liderazgo y asumir el mando, adecuándose a cada situación y prestando atención permanente a la seguridad y al cumplimiento de las normas y medidas que se establezcan para garantizar la integridad del personal, instalaciones, equipamientos, sistemas, material y documentación, de conformidad con la normativa vigente.

- Demostrar la capacidad de liderar y mandar una unidad acorazada o mecanizada de Caballería, adecuándose a cada situación y garantizando el cumplimiento de la misión.

Asignatura

Tecnologías y sistemas básicos de infantería

CON-7. Conocer las capacidades que proporcionan las nuevas tecnologías y adaptarse a su uso y aplicación en el desempeño de sus cometidos.

- Identificar las capacidades tecnológicas de los sistemas de armas de Infantería para maximizar la efectividad operativa.

CTR-7. Demostrar la capacidad para ejercer el liderazgo y asumir el mando, adecuándose a cada situación y prestando atención permanente a la seguridad y al cumplimiento de las normas y medidas que se establezcan para garantizar la integridad del personal, instalaciones, equipamientos, sistemas, material y documentación, de conformidad con la normativa vigente.

- Demostrar liderazgo efectivo en el contexto de los sistemas de armas de Infantería, adaptándose a cada situación táctica y priorizando la seguridad del personal, instalaciones, equipamientos y material, en cumplimiento de las normas y regulaciones establecidas.

Asignatura

Topografía y procedimientos operativos básicos de artillería

CON-7. Conocer las capacidades que proporcionan las nuevas tecnologías y adaptarse a su uso y aplicación en el desempeño de sus cometidos.

- Reconocer los fundamentos del empleo táctico de la artillería, adaptándolos a las nuevas tecnologías existentes en el campo de batalla, y aplicándolas en el desempeño de sus cometidos.

HAB-1. Desarrollar, en correspondencia a sus cometidos profesionales, funciones administrativas, logísticas y docentes mediante acciones principalmente directivas y de gestión, en estructuras militares nacionales e internacionales.

- Demostrar la capacidad de desarrollo de funciones directivas, logísticas y de gestión en unidades de Artillería, integradas en estructuras militares nacionales e internacionales.

HAB-2. Resolver problemas, analizar y sintetizar (la información) para evaluar y emitir juicios con agilidad, iniciativa y creatividad identificando oportunidades de mejora y adaptándose a situaciones complejas.

- Desarrollar soluciones a situaciones complejas mediante el empleo de los medios topográficos y de navegación disponibles.
- Evaluar los aspectos principales de los sistemas de armas de artillería, tanto propios como de los países del entorno, identificando sus capacidades, fortalezas y debilidades, para el desarrollo de sus cometidos como oficial de artillería y el asesoramiento al mando tanto en tareas operativas como logísticas y de gestión.

HAB-3. Emplear las capacidades que le proporcionan los sistemas de telecomunicaciones e información utilizados en las Fuerzas Armadas, de modo que le permitan el empleo de herramientas básicas, así como la adecuada gestión y protección de la información.

- Emplear las capacidades que proporcionan los sistemas de telecomunicaciones e información de artillería, para su uso en el campo de batalla actual, dentro del desempeño de sus cometidos como oficial de artillería.

CTR-1. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que esta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad (materializada en el marco global que la defina en cada momento).

- Interpretar el papel de las unidades de artillería en las operaciones actuales, para el desarrollo de una sociedad segura basada en valores democráticos y de sostenibilidad.

Asignatura

Liderazgo III

CON-8. Demostrar una preparación psicológica y física adecuada y disponer de unos conocimientos técnicos que le permitan preparar adecuadamente a sus subordinados en el ejercicio profesional, así como estar en las mejores condiciones para soportar los esfuerzos físicos y mentales derivados de las situaciones de esfuerzo diario y de las operaciones.

- Conoce en profundidad las habilidades y competencias profesionales que el líder militar debe ejercer en el mando de equipos en las organizaciones militares.

HAB-1. Desarrollar, en correspondencia a sus cometidos profesionales, funciones administrativas, logísticas y docentes mediante acciones principalmente directivas y de gestión, en estructuras militares nacionales e internacionales.

- Aplica estrategias de motivación, gestión y dirección que favorezcan la cohesión y moral de las unidades militares.

CTR-3. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-6. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

- Diseña estrategias de aprendizaje e investigación afrontando el cambio social y resolviendo las situaciones complejas de incertidumbre en las operaciones.

CTR-7. Demostrar la capacidad para ejercer el liderazgo y asumir el mando, adecuándose a cada situación y prestando atención permanente a la seguridad y al cumplimiento de las normas y medidas que se establezcan para garantizar la integridad del personal, instalaciones, equipamientos, sistemas, material y documentación, de conformidad con la normativa vigente.

- Evalúa con espíritu crítico respuestas sometidas a situaciones de conflicto ético y riesgo propio de las actividades de Defensa y Seguridad.

Asignatura

Mundo Actual

CON-2. Analizar y comprender la actualidad nacional e internacional de modo que le permita entender y asumir la contribución personal que, para la acción del Ejército de Tierra, se le pueda exigir en cada caso.

- Analizar los orígenes, evolución y características del orden mundial, con atención al lugar de España y las Fuerzas Armadas.
- Identificar los actores, procesos y fenómenos que han moldeado el mundo actual hasta el presente.

CTR-3. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Interpretar críticamente la naturaleza y dinámicas de las regiones geopolíticas del mundo actual.

CTR-6. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

- Desarrollar estrategias propias de aprendizaje del razonamiento histórico para construir un juicio crítico, reflexivo y autónomo del mundo actual, sus regiones geopolíticas y los desafíos del futuro.

Asignatura	Relaciones Internacionales
-------------------	----------------------------

CON-2. Analizar y comprender la actualidad nacional e internacional de modo que le permita entender y asumir la contribución personal que, para la acción del Ejército de Tierra, se le pueda exigir en cada caso.

- Describir la estructura, características y funcionamiento de las principales organizaciones internacionales, en especial de la Unión Europea, la OTAN y la Organización de las Naciones Unidas.
- Identificar la tipología y características de las misiones internacionales en las que participan las Fuerzas Armadas.

CTR-1. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que esta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad (materializada en el marco global que la defina en cada momento).

- Definir los conocimientos generales sobre la acción exterior de España, incluyendo los aspectos relativos a la política de defensa y seguridad nacional.

CTR-3. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Explicar los postulados de las escuelas teóricas de las relaciones internacionales.

Asignatura	Prácticas externas II
-------------------	-----------------------

CON-8. Demostrar una preparación psicológica y física adecuada y disponer de unos conocimientos técnicos que le permitan preparar adecuadamente a sus subordinados en el ejercicio profesional, así como estar en las mejores condiciones para soportar los esfuerzos físicos y mentales derivados de las situaciones de esfuerzo diario y de las operaciones.

- Conocer los materiales y procedimientos propios de la especialidad fundamental de la Unidad asignada.

HAB-1. Desarrollar, en correspondencia a sus cometidos profesionales, funciones administrativas, logísticas y docentes mediante acciones principalmente directivas y de gestión, en estructuras militares nacionales e internacionales.

- Planear y ejecutar una jornada de Tiro con la Unidad asignada.
- Programar, planear y ejecutar un ejercicio de instrucción y adiestramiento.
- Programar y ejecutar un programa de formación física de la unidad.

HAB-2. Resolver problemas, analizar y sintetizar (la información) para evaluar y emitir juicios con agilidad, iniciativa y creatividad identificando oportunidades de mejora y adaptándose a situaciones complejas.

- Aplicar los conocimientos adquiridos para la resolución de problemas tácticos y logísticos con agilidad e iniciativa durante ejercicios de instrucción y adiestramiento.
- Aplicar los conocimientos adquiridos para la resolución de problemas relativos al personal a su cargo, con agilidad, iniciativa y creatividad, identificando oportunidades de mejora y adaptándose a situaciones complejas.

CTR-1. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que esta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad (materializada en el marco global que la defina en cada momento).

- Aplicar los conocimientos adquiridos para garantizar criterios de sostenibilidad y el correcto uso de diferentes fuentes de energía utilizadas en la unidad.

CTR-2. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

- Colaborar activamente con los cuadros de mando de su unidad para el desarrollo del plan de instrucción previsto.

CTR-6. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible, profundizando en el funcionamiento de la unidad asignada.

CTR-7. Demostrar la capacidad para ejercer el liderazgo y asumir el mando, adecuándose a cada situación y prestando atención permanente a la seguridad y al cumplimiento de las normas y medidas que se establezcan para garantizar la integridad del personal, instalaciones, equipamientos, sistemas, material y documentación, de conformidad con la normativa vigente.

- Desarrollar tareas de instrucción básicas generales, con los miembros de la unidad asignada.

CTR-8. Comunicarse de forma verbal y no verbal, en castellano y en inglés (o segundo idioma), trasladando los mensajes adecuados en función de la situación y de los diferentes destinatarios.

- Comunicar verbalmente con eficacia los mensajes adecuándolos a los componentes de la unidad y a cada situación.
- Redactar informes, partes o documentos de trabajo de la unidad en castellano o inglés empleando léxico y formatos apropiados.

Asignatura

Lengua Inglesa IV

CTR-8. Comunicarse de forma verbal y no verbal, en castellano y en inglés (o segundo idioma), trasladando los mensajes adecuados en función de la situación y de los diferentes destinatarios.

- Demostrar habilidades comunicativas en lengua inglesa, con especial énfasis en el uso de léxico para la re-solución de problemas y trabajos de investigación, así como en procedimientos específicos necesarios en entornos multinacionales para los cometidos de planeamiento y dirección en el ámbito de la Seguridad y la Defensa.
- Presentar oralmente trabajos escritos dirigidos a la resolución de problemas, con contenidos descriptivos, narrativos, argumentativos, instruccionales y explicativos sobre temas del curso.
- Utilizar los soportes de comunicación (radio-teléfono-ordenador) para trabajar en red de manera eficaz en entornos multinacionales.
- Interpretar textos en lengua inglesa relacionados con la Defensa y la Seguridad.
- Redactar documentos descriptivos, narrativos, argumentativos, instruccionales y explicativos tipo ensayo, parte, informe, mensajería, disertación, resolución de problemas y estudio de casos, etc. empleando léxico apropiado.
- Utilizar léxico correspondiente a documentos de trabajo en organizaciones internacionales (MOU, TA, SOP, STANAG,s, etc).

Asignatura

Lengua francesa II

CTR-8. Comunicarse de forma verbal y no verbal, en castellano y en inglés (o segundo idioma), trasladando los mensajes adecuados en función de la situación y de los diferentes destinatarios.

- Demostrar habilidades comunicativas básicas en un 2º Idioma, con especial énfasis en el uso de léxico en narración, descripción y argumentación básica.
- Presentar oralmente trabajos escritos básicos con contenidos descriptivos y narrativos.
- Participar en conversaciones cortas y sencillas con contenidos descriptivos y narrativos, así como instruccionales básicos.
- Utilizar con eficacia los soportes de comunicación (prensa, Tv, radio, ordenador-redes) para el auto-aprendizaje y la mejora de la comprensión escrita y oral.

- Interpretar textos cortos relacionados con la vida cotidiana, noticias, Fuerzas Armadas y la Defensa y la Seguridad.
- Redactar documentos sencillos descriptivos, narrativos tipo informe, carta, y mensajería, empleando léxico apropiado.

Asignatura

Trabajo fin de grado

CTR-1. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que esta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad (materializada en el marco global que la defina en cada momento).

- Desarrollar TFG teniendo en cuenta el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que esta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad.

CTR-3. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Razonar de manera reflexiva sobre el tema objeto del trabajo siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-5. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

- Diseñar y realizar el TFG utilizando creatividad y curiosidad con actitud emprendedora.

CTR-6. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible, profundizando en el tema objeto del trabajo.

CTR-8. Comunicarse de forma verbal y no verbal, en castellano y en inglés (o segundo idioma), trasladando los mensajes adecuados en función de la situación y de los diferentes destinatarios.

- Exponer en lengua inglesa el contenido del Trabajo realizado.
- Redactar el trabajo empleando léxico y formatos apropiados.

CTR-9. Elaborar un trabajo académico original relacionado con alguno de los ámbitos de la titulación, de forma dirigida, y defenderlo públicamente ante un tribunal.

- Elaborar un trabajo académico original relacionado con alguno de los ámbitos de la titulación, de forma dirigida y con defensa pública ante un tribunal.

10. PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA TITULACIÓN

10.1 Distribución de Asignaturas

Distribución del plan de estudios en créditos ECTS, por tipo de formación. Las asignaturas **optativas** refieren al número de créditos ofertados.

Curso 1					
Semestre 1			Semestre 2		
Asignaturas	Tipo	ECTS	Asignaturas	Tipo	ECTS
Derecho I	FB	6	Fundamentos de informática	FB	6
Matemáticas I	FB	6	Fundamentos de mecánica	FB	6
Psicología. Introducción al liderazgo	FB	6	Historia de España. Estado, ejército y sociedad	FB	6

Tecnologías aplicadas a la Defensa I	OB	6	Introducción a la economía	FB	6
Asignaturas que se imparte en cualquiera de los dos semestres					
Asignaturas anuales					
Lengua Inglesa I	OB	6			
Procedimientos aplicados a la Defensa I	OB	6			
Total ECTS Curso 1					60

Curso 2					
Semestre 1			Semestre 2		
Asignaturas	Tipo	ECTS	Asignaturas	Tipo	ECTS
Matemáticas II	FB	6	Derecho II	FB	6
Organización y políticas de la defensa	OB	6	Estadística	FB	6
Preparación psicofísica	OB	6	Liderazgo I	OB	6
Tecnologías aplicadas a la defensa II	OB	6	Tecnologías de la información geográfica	OB	6
Asignaturas que se imparte en cualquiera de los dos semestres					
Asignaturas anuales					
Lengua Inglesa II	OB	6			
Procedimientos aplicados a la Defensa II	OB	6			
Total ECTS Curso 2					60

Curso 3					
Semestre 1			Semestre 2		
Asignaturas	Tipo	ECTS	Asignaturas	Tipo	ECTS
Derecho de la función pública militar	OB	6	Liderazgo II	OB	6
Tecnologías aplicadas a la defensa III	OB	6	Procedimientos aplicados a la Defensa IV	OB	6
Tecnologías de los sistemas de telecomunicaciones	OB	6	Tecnologías de sistemas de información y guerra electrónica	OB	6
Tecnologías para la transformación digital	OB	6	Prácticas externas I	PE	6
Asignaturas que se imparte en cualquiera de los dos semestres					

Asignaturas anuales		
Procedimientos aplicados a la Defensa III	OB	6
Lengua Inglesa III	OP	6
Lengua francesa I	OP	6
Total ECTS Curso 3		66

Curso 4					
Semestre 1			Semestre 2		
Asignaturas	Tipo	ECTS	Asignaturas	Tipo	ECTS
Aerodinámica y Mecánica del Vuelo	OP	6	Liderazgo III	OB	6
Aviónica y Conocimiento de Aeronaves	OP	6	Mundo Actual	OB	6
Balística en los materiales de artillería	OP	6	Relaciones Internacionales	OB	6
Cálculo de Estructuras	OP	6	Prácticas externas II	PE	6
Derecho Aeronáutico	OP	6			
Estructuras Metálicas	OP	3			
Fundamentos de Resistencia de Materiales	OP	3			
Fundamentos de arquitectura segura TIC	OP	3			
Fundamentos de los sistemas de transmisión	OP	6			
Fundamentos de sistemas de misiles y municiones guiadas de artillería	OP	6			
Hormigón Armado	OP	6			
Principios de redes y servicios de comunicaciones	OP	6			
Procedimientos Operativos de Ingenieros. Sección de Zapadores	OP	3			
Procedimientos balísticos de infantería	OP	3			
Procedimientos operativos básicos de caballería I	OP	6			
Procedimientos operativos básicos de caballería II	OP	6			
Procedimientos operativos básicos de infantería I	OP	6			
Procedimientos operativos básicos de infantería II	OP	3			

Procedimientos operativos de transmisiones	OP	3			
Resistencia de Materiales	OP	3			
Señales y sistemas de comunicaciones	OP	6			
Sistemas de gestión de calidad	OP	6			
Sistemas de teledetección y tiro	OP	6			
Tecnologías básicas de las telecomunicaciones de caballería	OP	3			
Tecnologías básicas de las telecomunicaciones de infantería	OP	3			
Tecnologías básicas de navegación integradas en el planeamiento de caballería	OP	3			
Tecnologías básicas de navegación integradas en el planeamiento de infantería	OP	6			
Tecnologías y sistemas básicos de caballería	OP	6			
Tecnologías y sistemas básicos de infantería	OP	3			
Topografía y procedimientos operativos básicos de artillería	OP	6			
Asignaturas que se imparte en cualquiera de los dos semestres					
Asignaturas anuales					
Lengua Inglesa IV	OP	6			
Lengua francesa II	OP	6			
Trabajo fin de grado	TFG	6			
Total ECTS Curso 4					186

10.2 Oferta Total de Asignaturas Optativas

Asignaturas	Curso	Semestre	ECTS
Lengua Inglesa III	Tercer curso	Anual	6
Lengua francesa I	Tercer curso	Anual	6
Aerodinámica y Mecánica del Vuelo	Cuarto curso	Primer semestre	6
Aviónica y Conocimiento de Aeronaves	Cuarto curso	Primer semestre	6

Balística en los materiales de artillería	Cuarto curso	Primer semestre	6
Cálculo de Estructuras	Cuarto curso	Primer semestre	6
Derecho Aeronáutico	Cuarto curso	Primer semestre	6
Estructuras Metálicas	Cuarto curso	Primer semestre	3
Fundamentos de Resistencia de Materiales	Cuarto curso	Primer semestre	3
Fundamentos de arquitectura segura TIC	Cuarto curso	Primer semestre	3
Fundamentos de los sistemas de transmisión	Cuarto curso	Primer semestre	6
Fundamentos de sistemas de misiles y municiones guiadas de artillería	Cuarto curso	Primer semestre	6
Hormigón Armado	Cuarto curso	Primer semestre	6
Principios de redes y servicios de comunicaciones	Cuarto curso	Primer semestre	6
Procedimientos Operativos de Ingenieros. Sección de Zapadores	Cuarto curso	Primer semestre	3
Procedimientos balísticos de infantería	Cuarto curso	Primer semestre	3
Procedimientos operativos básicos de caballería I	Cuarto curso	Primer semestre	6
Procedimientos operativos básicos de caballería II	Cuarto curso	Primer semestre	6
Procedimientos operativos básicos de infantería I	Cuarto curso	Primer semestre	6
Procedimientos operativos básicos de infantería II	Cuarto curso	Primer semestre	3
Procedimientos operativos de transmisiones	Cuarto curso	Primer semestre	3
Resistencia de Materiales	Cuarto curso	Primer semestre	3
Señales y sistemas de comunicaciones	Cuarto curso	Primer semestre	6
Sistemas de gestión de calidad	Cuarto curso	Primer semestre	6
Sistemas de teledetección y tiro	Cuarto curso	Primer semestre	6
Tecnologías básicas de las telecomunicaciones de caballería	Cuarto curso	Primer semestre	3

Tecnologías básicas de las telecomunicaciones de infantería	Cuarto curso	Primer semestre	3
Tecnologías básicas de navegación integradas en el planeamiento de caballería	Cuarto curso	Primer semestre	3
Tecnologías básicas de navegación integradas en el planeamiento de infantería	Cuarto curso	Primer semestre	6
Tecnologías y sistemas básicos de caballería	Cuarto curso	Primer semestre	6
Tecnologías y sistemas básicos de infantería	Cuarto curso	Primer semestre	3
Topografía y procedimientos operativos básicos de artillería	Cuarto curso	Primer semestre	6
Lengua Inglesa IV	Cuarto curso	Anual	6
Lengua francesa II	Cuarto curso	Anual	6

10.3 Distribución de Asignaturas por Menciones

No hay asignaturas asignadas a menciones

11. ÁREAS DE CONOCIMIENTO VINCULADAS

Asignaturas	Áreas de conocimiento vinculadas
Derecho I	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Matemáticas I	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Psicología. Introducción al liderazgo	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Tecnologías aplicadas a la Defensa I	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Fundamentos de informática	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Fundamentos de mecánica	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Historia de España. Estado, ejército y sociedad	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Introducción a la economía	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Lengua Inglesa I	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Procedimientos aplicados a la Defensa I	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Matemáticas II	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Organización y políticas de la defensa	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Preparación psicofísica	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Tecnologías aplicadas a la defensa II	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Derecho II	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Estadística	Sin áreas de conocimiento vinculadas

Liderazgo I	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Tecnologías de la información geográfica	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Lengua Inglesa II	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Procedimientos aplicados a la Defensa II	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Derecho de la función pública militar	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Tecnologías aplicadas a la defensa III	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Tecnologías de los sistemas de telecomunicaciones	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Tecnologías para la transformación digital	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Liderazgo II	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Procedimientos aplicados a la Defensa IV	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Tecnologías de sistemas de información y guerra electrónica	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Prácticas externas I	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Procedimientos aplicados a la Defensa III	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Lengua Inglesa III	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Lengua francesa I	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Aerodinámica y Mecánica del Vuelo	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Aviónica y Conocimiento de Aeronaves	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Balística en los materiales de artillería	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Cálculo de Estructuras	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Derecho Aeronáutico	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Estructuras Metálicas	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Fundamentos de Resistencia de Materiales	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Fundamentos de arquitectura segura TIC	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Fundamentos de los sistemas de transmisión	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Fundamentos de sistemas de misiles y municiones guiadas de artillería	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Hormigón Armado	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Principios de redes y servicios de comunicaciones	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Procedimientos Operativos de Ingenieros. Sección de Zapadores	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Procedimientos balísticos de infantería	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Procedimientos operativos básicos de caballería I	Sin áreas de conocimiento vinculadas

Procedimientos operativos básicos de caballería II	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Procedimientos operativos básicos de infantería I	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Procedimientos operativos básicos de infantería II	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Procedimientos operativos de transmisiones	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Resistencia de Materiales	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Señales y sistemas de comunicaciones	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Sistemas de gestión de calidad	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Sistemas de teledetección y tiro	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Tecnologías básicas de las telecomunicaciones de caballería	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Tecnologías básicas de las telecomunicaciones de infantería	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Tecnologías básicas de navegación integradas en el planeamiento de caballería	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Tecnologías básicas de navegación integradas en el planeamiento de infantería	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Tecnologías y sistemas básicos de caballería	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Tecnologías y sistemas básicos de infantería	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Topografía y procedimientos operativos básicos de artillería	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Liderazgo III	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Mundo Actual	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Relaciones Internacionales	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Prácticas externas II	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Lengua Inglesa IV	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Lengua francesa II	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Trabajo fin de grado	Sin áreas de conocimiento vinculadas

12. ASIGNATURAS SUSCEPTIBLES DE SER PUNTO DE CONTROL DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Denominación competencia transversal	
Democracia y sostenibilidad	
Asignaturas de la competencia transversal	ECTS
Introducción a la economía	6
Relaciones Internacionales	6

Trabajo en equipo

Asignaturas de la competencia transversal	ECTS
Psicología. Introducción al liderazgo	6
Liderazgo I	6

Pensamiento crítico

Asignaturas de la competencia transversal	ECTS
Introducción a la economía	6
Liderazgo III	6
Mundo Actual	6

Inteligencia emocional

Asignaturas de la competencia transversal	ECTS
Psicología. Introducción al liderazgo	6
Preparación psicofísica	6

Innovación y creatividad

Asignaturas de la competencia transversal	ECTS
Tecnologías de la información geográfica	6
Tecnologías para la transformación digital	6

Autoaprendizaje permanente

Asignaturas de la competencia transversal	ECTS
Liderazgo III	6
Mundo Actual	6

13. TABLA DE ADAPTACIÓN DE ASIGNATURAS

PLAN DE ESTUDIOS 1393/2007		PLAN DE ESTUDIOS 822/2021	
Asignaturas	ECTS	Asignaturas	ECTS
Estadística	6.0	Estadística	6.0

Fundamentos de informática	6.0	Fundamentos de informática	6.0
Física I	6.0	Fundamentos de mecánica	6.0
Fundamentos de administración de empresas	6.0	Introducción a la economía	6.0
Lengua inglesa I	6.0	Lengua Inglesa I	6.0
Lengua inglesa II	6.0	Lengua Inglesa II	6.0
Lengua inglesa III	6.0	Lengua Inglesa III	6.0
Lengua inglesa IV	6.0	Lengua Inglesa IV	6.0
Segundo idioma	6.0	Lengua francesa I	6.0
Matemáticas I	6.0	Matemáticas I	6.0
Matemáticas II	6.0	Matemáticas II	6.0
Mundo actual	6.0	Mundo Actual	6.0
Organización y dirección de empresas	6.0	Organización y políticas de la defensa	6.0
(1) Logística (Perfil Defensa) (4,5 ECTS); y (2) Logística aplicada a la Defensa (4,5 ECTS)	9.0	Procedimientos aplicados a la Defensa IV	6.0
Liderazgo	6.0	Psicología. Introducción al liderazgo	6.0
Relaciones internacionales	6.0	Relaciones Internacionales	6.0
(1) Física II (6 ECTS); y (2) Fundamentos de electrotecnia (6 ECTS)	12.0	Tecnologías aplicadas a la defensa II	6.0
(1) Química (6 ECTS); y (2) Ingeniería del medio ambiente (Perfil Defensa) (4,5 ECTS)	10.5	Tecnologías aplicadas a la defensa III	6.0
Información geográfica digital y teledetección	6.0	Tecnologías de la información geográfica	6.0
Trabajo fin de Grado	12.0	Trabajo fin de grado	6.0

Observaciones: Se adaptará un máximo de 12 ECTS por asignaturas de homogeneización, según se recoge en la memoria de verificación.

14. HISTORIAL DEL DOCUMENTO

Versión: v1.0 (17/07/2026)

Fecha de aprobación en Comisión de Garantía de Calidad:

Fecha de aprobación en Junta de Centro:

Fecha de aprobación en Comisión de Estudios de Grado: